



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño
Departamento de Proyectos Urbanísticos
 Doctorado Ciudad, Territorio y Sustentabilidad
PROGRAMA DE ASIGNATURA

1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

1.1. Nombre de la materia:	Seminario I		1.2. Código de la materia:	H0244
1.3. Departamento:	Proyectos urbanísticos		1.4. Código de Departamento:	PU
1.5. Tipo:	Seminario		1.6. Prerrequisitos	-----
1.7. Carga horaria	Teoría:	Práctica:	Total:	
	40 hrs.	40 hrs.	80 hrs.	
1.8. Créditos	1.9. Nivel de formación profesional:		1.10. Tipo de curso (modalidad):	
5	Doctorado		Presencial escolarizado	

2.- ÁREA DE FORMACIÓN EN QUE SE UBICA Y CARRERAS EN LAS QUE SE IMPARTE:

ÁREA DE FORMACIÓN	Especializante
CARRERA:	Doctorado Ciudad, Territorio y Sustentabilidad

3.- OBJETIVOS GENERALES:

- Conocer las etapas de una investigación en ciencias sociales y en humanidades
- Entender las actividades que una investigación deberá realizar en cada etapa de los estudios para comprender la ciudad y el territorio
- Conocer métodos de análisis dentro de las ciencias sociales.
- Revisión de la propuesta de investigación.

4.- CONTENIDO TEMÁTICO PRINCIPAL. (Agrupando de preferencia en tres o cuatro unidades)

UNIDAD 1

- El proyecto de investigación
- Introducción
- Conceptos básicos
- El Protocolo de la investigación
- El tema a desarrollar
- Planteamiento del problema

UNIDAD 2

- El marco teórico
- Funciones y etapas del marco teórico
- La revisión de la literatura
- Construcción del marco teórico

UNIDAD 3

- Formulación de la hipótesis
- Las preguntas y los objetivos de la investigación
- Las variables e indicadores
- Características de la hipótesis
- Tipos de hipótesis de investigación

UNIDAD 4

- Metodología de la investigación
- Diseño de la investigación
- La muestra
- Técnicas de investigación en ciencias sociales
- Instrumento de medición
- Análisis de datos,
Total 40 hrs.

UNIDAD 5

- Analizar la Propuesta de Investigación presentada en el Seminario de Estudios Disciplinarios (Propedéutico).
- Objetivos y preguntas.
- Planteamiento del problema a estudiar.
40 hrs.

5.- DESCRIPCIÓN Y CONCEPTUALIZACIÓN DEL CURSO.

El objetivo central del curso es apoyar a los estudiantes a revisar y mejorar su protocolo de tesis. Para ello, el curso está dividido en dos partes; una teórica, en la cual los profesores presentarán de manera detallada cada una de las partes que constituye la propuesta de investigación científica. La otra parte, es práctica. Los estudiantes tendrán oportunidad de discutir el contenido de su protocolo en grupo y en equipo, con la supervisión y retroalimentación de los profesores y de sus pares. Al final del curso, se espera que los estudiantes cuenten con un protocolo de tesis sustancialmente mejorado.

6.- METODOLOGÍA DE TRABAJO Y/O ACTIVIDADES PARA EL ALUMNO.

El seminario consta de 5 sesiones en el aula. Además de las presentaciones que harán los profesores para cubrir los temas indicados en cada una de las unidades, se llevarán a cabo discusiones a nivel de grupo y de equipos de trabajo. En la medida que el curso se relaciona directamente con la elaboración y perfeccionamiento de su protocolo de tesis, se espera que todos los alumnos lleven este documento. Este material es la base del trabajo en equipo. El trabajo final consiste en la entrega del protocolo que deberá haber mejorado sustancialmente después del curso, una vez que los estudiantes hayan incorporado los conocimientos adquiridos.

El avance de la investigación, será expuesta por el estudiante y presentada por escrito de acuerdo con el Manual de Operaciones. Los estudiantes estarán involucrados en la discusiones de los expuesto por cada uno.

7.- CALIFICACIÓN, ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN. Especificar los criterios y mecanismos. (Asistencia, requisitos, exámenes, participación, trabajos, etc.)

Para la evaluación final la asistencia puntual y la participación de los estudiantes, es muy importante. La persona que falte a más de una clase (de 5) reprueba el seminario, tres retardos (10 minutos después de la hora), equivalen a una falta. Se tomarán en cuenta los siguientes porcentajes para la evaluación final:

La evaluación será continua y requerirá la asistencia puntual y la participación activa del/la estudiante. Cada ausencia, retardo o falta de participación en clase significará un 5% menos en la calificación correspondiente.

25 % Participación.

15 % Asistencia y atención.

40 % Exposición final sobre el contenido de los temas tratados

30 % Revisión de proyecto de investigación.

8.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA. Mínimo la que debe ser leída

1. Münch, Lourdes y Ernesto Ángeles, Métodos y técnicas de investigación, Editorial Trillas, 1988.
2. Corona Berkin, Sarah y Olaf Kaltmeir, En Diálogo. Metodologías horizontales en ciencias sociales y culturales, Editorial Gedisa, 2012. España.
3. Phillips, Estelle M. y Pugh, Derek S., Como obtener un doctorado. Manual para estudiantes y tutores. Editorial Gedisa, 2001, España.
4. Walker, Melisa, Como escribir trabajos de investigación. Editorial Gedisa, 2012, España.