



Estudio de Seguimiento a Egresados

Doctorado en Ciudad, Territorio y Sustentabilidad

ACSI Research realizó un **“Estudio sobre inserción laboral y seguimiento de los egresados del Doctorado en Ciudad, Territorio y Sustentabilidad de la Universidad de Guadalajara”**. Se llevó a cabo los días del **05 al 28 de enero de 2021**, con un tamaño de **51 casos**. El **universo de estudio** fueron los egresados de dicho doctorado. Se realizó un censo y la técnica de levantamiento de la información fue **entrevista vía telefónica**. El presente documento es un resumen de los resultados más relevantes del estudio.

Datos demográficos

El 47.1% de los entrevistados fueron mujeres y el 52.9% hombres. La edad promedio de los egresados es de 41.7 años. El 52.9% indican estar solteros, principalmente. Así mismo el 78.4% son de nacionalidad Mexicana.

Posgrado

Para el 60.8% la principal razón por la que decidió estudiar un posgrado es para mejorar su trayectoria profesional (currículum), como la mención principal. Por otro lado, la principal razón por la que decidió estudiar dicho posgrado en la Universidad de Guadalajara, es por su prestigio (29.4%).

Titulación

El 82.4% de los egresados indican ya estar titulados; sin embargo, el resto (17.6%) que menciona aún no estarlo, indican que “estoy realizando/terminando mi tesis” con el 33.3% de las menciones, los cuales esperan titularse en “menos de seis meses” (66.7%).

Percepción sobre el posgrado y valoración de la Universidad

Se les solicitó a los entrevistados que mencionaran que tan satisfechos se encuentra con respecto a los siguientes aspectos del posgrado que cursó:



Aspectos	Muy satisfecho	Satisfecho	Insatisfecho	Muy insatisfecho	Total
Administración del posgrado	84.3%	11.8%	3.8%	0.0%	100.0%
Apoyo en el proceso de elaboración de trabajo para postularse	82.4%	13.7%	2.0%	2.0%	100.0%
Plan de estudios (Programa Académico)	78.4%	15.7%	3.9%	2.0%	100.0%
Preparación de los profesores	68.6%	31.4%	0.0%	0.0%	100.0%
Apoyo a movilidad	68.6%	21.6%	7.8%	2.0%	100.0%
Proceso de enseñanza-aprendizaje	60.8%	33.3%	3.9%	2.0%	100.0%
Actividades extracurriculares	54.9%	37.3%	7.8%	0.0%	100.0%
Vinculación de sectores de interés	52.9%	39.2%	7.8%	0.0%	100.0%

Así mismo, mencionaron su nivel de satisfacción con respecto al Centro Universitario en algunos aspectos:

Aspectos	Muy satisfecho	Satisfecho	Insatisfecho	Muy insatisfecho	Total
Seguridad del centro	64.7%	29.4%	3.9%	2.0%	100.0%
Áreas comunes	64.7%	27.5%	7.0%	0.0%	100.0%
Disponibilidad de recursos bibliográficos	64.7%	25.5%	9.8%	0.0%	100.0%
Equipamiento de las aulas	56.9%	39.2%	3.9%	0.0%	100.0%
Acceso a base de datos	54.9%	37.3%	7.8%	0.0%	100.0%



Servicios administrativos del centro universitario (Control escolar, finanzas, investigación, becas, etc.)	54.9%	33.3%	9.8%	2.0%	100.0%
Laboratorios	47.1%	41.2%	7.8%	3.9%	100.0%
Conexión a internet	37.3%	51.0%	9.8%	2.0%	100.0%
Sanitarios	33.3%	41.2%	17.6%	7.8%	100.0%

El 96.1% de los egresados contó con algún tipo de apoyo financiero durante sus estudios de posgrado.

Situación laboral actual

El 98.0% de los egresados mencionan que actualmente trabajan.

De los egresados que trabajan actualmente (98.0%) el 70.0% indica hacerlo en el “Sector público/educación”, en una institución de tamaño rand en el 92.0% de los casos, en México (76.0%) las anteriores como las principales menciones.

Por otro lado de los egresados que mencionan no laborar actualmente (98.0%), es por situaciones personales/familiares (100.0%).

Afinidad del empleo con el posgrado

De los egresados que han tenido experiencia laboral (100.0%) el 70.6% considera que está totalmente de acuerdo con cómo se desempeña o se ha desempeñado en una actividad afín a su formación en el posgrado, seguido de los que están de acuerdo con el 25.5% de las menciones.

Así mismo de los egresados con experiencia laboral (100.0%) el 84.3% considera que cuenta o ha contado con un trabajo al nivel en que se preparó en el posgrado, y el 86.3% mencionan que el estudiar dicho posgrado impacto favorablemente su situación laboral.

Específicos del posgrado

Se les solicitó a los entrevistados que indicaran en qué medida consideraban que las habilidades, competencias y conocimientos, desarrollados durante sus estudios de



posgrado satisfacen las exigencias de la práctica profesional, a continuación los resultados:

Habilidades	Totalmente satisfactorio	Muy satisfactorio	Poco satisfactorio	Nada satisfactorio	Total
Investigación	82.4%	15.7%	2.0%	0.0%	100.0%
Trabajo en equipo interdisciplinar	80.4%	17.6%	2.0%	0.0%	100.0%
Solución de problemas	80.4%	15.7%	3.9%	0.0%	100.0%
Docencia	80.4%	13.7%	3.9%	2.0%	100.0%
Comunicación	70.6%	25.5%	3.9%	0.0%	100.0%
Diseño de proyectos	70.6%	19.6%	9.8%	2.0%	100.0%
Liderazgo	66.7%	27.5%	5.9%	0.0%	100.0%
Manejo de instrumentos y herramientas tecnológicas	47.1%	41.2%	11.8%	0.0%	100.0%
Dominio de otro idioma	25.5%	45.1%	23.5%	5.9%	100.0%

Habilidades	Totalmente satisfactorio	Muy satisfactorio	Poco satisfactorio	Nada satisfactorio	Total
Coordinar grupos de trabajo multidisciplinares, analizando solución de problemas transdisciplinares	78.4%	15.7%	5.9%	0.0%	100.0%
Capacidad para mantener una visión crítica e innovadora de todos los procesos que intervienen y su pertinencia, lo mismo de la ciudadanización de los procesos de planeación del desarrollo urbano	76.5%	19.6%	3.9%	0.0%	100.0%



Capacidad de integrarse a un cuerpo académico que desarrolle nuevas opciones de docencia e investigación en áreas que desarrolla el PP	76.5%	23.5%	2.0%	0.0%	100.0%
Capacidad de intervenir en la incorporación de estrategias para un desarrollo sustentable basado en la calidad ambiental	66.7%	29.4%	3.9%	0.0%	100.0%
Actitud emprendedora y de liderazgo	62.7%	33.3%	2.0%	2.0%	100.0%

Habilidades	Totalmente satisfactorio	Muy satisfactorio	Poco satisfactorio	Nada satisfactorio	Total
Visión crítica de la realidad (local, nacional e internacional)	90.2%	7.8%	2.0%	0.0%	100.0%
Conocimiento de los fundamentos teóricos que sustentan los procesos de la ciudad, el territorio y la sustentabilidad	86.3%	11.8%	2.0%	0.0%	100.0%
Capacidad de dominio de su línea/área de conocimiento	84.3%	11.8%	3.9%	0.0%	100.0%
Desarrollo de propuestas teóricas novedosas, en el campo de estudio de la ciudad, el territorio y la sustentabilidad	80.4%	17.6%	2.0%	0.0%	100.0%



Conocimiento y formulación de metodologías innovadoras	78.4%	19.6%	25.5%	2.0%	100.0%
Promover acciones de mejoramiento comunicatorio incorporando la participación social como una referencia de responsabilidad ética	72.5%	25.5%	2.0%	0.0%	100.0%
Desarrollo de temas prioritarios en la investigación con enfoque de género, ciudadanía, pobreza y empoderamiento	70.6%	27.5%	2.0%	0.0%	100.0%

Otras actividades

El 41.2% de los egresados participa en alguna organización sin fines de lucro. 4 Estancias Posdoctorales El 68.6% de los egresados ha realizado estancias posdoctorales nacionales o en el extranjero.

Actividades académicas

El 94.1% cuenta con producción académica en los últimos 5 años. De estos el 29.2% pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), principalmente en el nivel de candidato con el 78.6% de las menciones. El 31.4% ha continuado cursando estudios posteriores al posgrado que realizó, del total de entrevistados el 60.8% tiene dentro de sus planes estudiar otro posgrado. El 88.2% ha participado en alguna actividad académica después de egresar. El 90.2% actualmente mantiene un vínculo con el posgrado del cual egresó, de los que no lo hacen (9.8%) el 100.0% indica que le gustaría hacerlo.

Valoración final

Por último el 86.3% de los egresados recomendaría totalmente el posgrado que cursó, seguido de los que indican que si lo harían en algunos aspectos (11.8%).

Finalmente, el 78.4% tiene una opinión excelente de la Universidad de Guadalajara, seguida de una buena opinión con el 21.6%, las anteriores como las únicas menciones.



Estudio a Empleadores

Doctorado en Ciudad, Territorio y Sustentabilidad

ACSI Research realizó un **“Estudio sobre inserción laboral y seguimiento de los egresados del Doctorado en Ciudad, Territorio y Sustentabilidad de la Universidad de Guadalajara”**. Se llevó a cabo los días del **02 de febrero al 26 de marzo de 2021**, con un tamaño de **25 casos**. El **universo de estudio** fueron los empleadores de los egresados de dicho doctorado. Se realizó un censo considerando los registros efectivos de los empleadores proporcionados por los egresados. La técnica de levantamiento de la información fue **entrevistas vía telefónica**. El presente documento es un resumen de los resultados más relevantes del estudio.

Perfil de los empleadores

Los entrevistados fueron en su mayoría hombres con el 60.0% y mujeres en el 40.0% de los casos. Con una edad de 55 a 64 años en el 36.0% de los casos. Así mismo, el principal cargo que indican tener dentro de la organización con el 56.0% de las menciones es el de, “Jefe de área o departamento”. El 100% indica que actualmente trabajan egresados de dicho posgrado, en promedio 1.8 egresados laborando.

Características de la Organización

Las organizaciones son de origen nacional en el 92.0% de los casos, todas instaladas en México (96.0%), principalmente del Sector público/educación con el 68.0% de las menciones, catalogadas como “grandes” (88.0%) por el número de empleados, pertenecientes al giro de servicios (96.0%), las anteriores como las principales menciones.

Proceso de Reclutamiento, Selección y Contratación

Se les solicitó a los entrevistados que, de acuerdo a las políticas de su empresa, nos indicaran la importancia de los siguientes criterios de selección al momento de contratar a un profesionalista:



Crterios	Muy importante	Importante	Poco importante	Nada importante	Total
Entrevistas de seleccin	88.0%	12.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Trayectoria profesional	88.0%	12.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Pruebas de validacin de conocimientos	64.0%	32.0%	4.0%	0.0%	100.0%
Exámenes de conocimientos	56.0%	36.0%	8.0%	0.0%	100.0%
Pruebas de aptitudes	56.0%	28.0%	16.0%	0.0%	100.0%
Exámenes psicométricos	28.0%	24.0%	48.0%	0.0%	100.0%

Así mismo, nos mencionaron la importancia de algunos requisitos para contratar a profesionista:

Requisitos	Muy importante	Importante	Poco importante	Nada importante	Total
Tener estudios de licenciatura	80.0%	8.0%	8.0%	4.0%	100.0%
Demstrar experiencia profesional	76.0%	24.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Tener estudios de posgrado	68.0%	24.0%	8.0%	0.0%	100.0%
Tener certificaciones en el sector	52.0%	40.0%	8.0%	0.0%	100.0%
Universidad de procedencia	24.0%	44.0%	24.0%	8.0%	100.0%
Edad	8.0%	56.0%	20.0%	16.0%	100.0%
Sexo	0.0%	8.0%	40.0%	52.0%	100.0%

La principal fuente de reclutamiento a la recurren es la “Bolsa de trabajo de universidades” en el 68.0% y por “recomendación” con el 48.0% (respuesta múltiple), el tipo de contrato que ofrecen a los egresados de dicho posgrado en un contrato por tiempo indefinido en el 48.0% de los casos. Así mismo nos indican los elementos ms importantes para asignar el sueldo que se les paga a los egresados de dicho programa:



Elementos	Muy importante	Importante	Poco importante	Nada importante	No aplica	Total
Conocimientos generales de la disciplina	76.0%	20.0%	0.0%	4.0%	0.0%	100.0%
Por la especialización de sus actividades	76.0%	20.0%	4.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Conocimientos especializados	72.0%	24.0%	0.0%	4.0%	0.0%	100.0%
Desempeño laboral	72.0%	24.0%	0.0%	4.0%	0.0%	100.0%
Experiencia profesional	68.0%	20.0%	8.0%	4.0%	0.0%	100.0%
Por el grado académico	64.0%	32.0%	4.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Dominio de un segundo idioma	32.0%	36.0%	32.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Antigüedad en la empresa	24.0%	44.0%	28.0%	4.0%	0.0%	100.0%
Otro	12.0%	4.0%	0.0%	0.0%	84.0%	100.0%

En ese sentido nos mencionan el nivel de importancia para su organización que los egresados cuenten las siguientes habilidades o capacidades:

Capacidades o habilidades	Muy importante	Importante	Poco importante	Nada importante	Total
Trabajo en equipo	92.0%	8.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Organización y planificación	92.0%	8.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Resolución de problemas	88.0%	12.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Relaciones humanas	84.0%	16.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Análisis y síntesis	84.0%	16.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Habilidades para la investigación	84.0%	12.0%	4.0%	0.0%	100.0%
Comunicación oral y escrita	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	100.0%



Capacidad de gestión de la información	76.0%	20.0%	4.0%	0.0%	100.0%
Liderazgo	72.0%	28.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Toma de decisiones	72.0%	24.0%	4.0%	0.0%	100.0%
Conocimiento de informática	64.0%	28.0%	8.0%	0.0%	100.0%
Dominio de un segundo idioma	48.0%	32.0%	20.0%	0.0%	100.0%

Evaluación y Desempeño Profesional de los Egresados

El 72.0% de los entrevistados mencionan tener una excelente percepción respecto a la formación académica de los egresados de dicho posgrado, seguido de los que mencionen que es buena con el 28.0%, como las únicas menciones.

En ese sentido dieron su percepción de las habilidades, competencias y conocimiento en específico de los egresados de este posgrado:

Habilidades	Muy buena	Buena	Mala	Muy mala	No aplica	Total
Investigación	84.0%	16.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Solución de problemas	72.0%	28.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Docencia	72.0%	16.0%	0.0%	0.0%	12.0%	100.0%
Trabajo en equipo interdisciplinar	64.0%	16.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Liderazgo	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Instrumentos y herramientas tecnológicas	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Comunicación	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Diseño de proyectos	56.0%	44.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Dominio de otro idioma	48.0%	52.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

Competencias	Muy buena	Buena	Mala	Muy mala	No aplica	Total
Capacidad de intervenir en la incorporación de estrategias para un desarrollo sustentable basado en la calidad ambiental	76.0%	20.0%	0.0%	0.0%	4.0%	100.0%



Capacidad de integrarse a un cuerpo académico que desarrolle nuevas opciones de docencia e investigación en áreas que desarrolla el PP	76.0%	16.0%	0.0%	0.0%	8.0%	100.0%
Capacidad para mantener una visión crítica e innovadora de todos los procesos que intervienen y su pertinencia, lo mismo de la ciudadanía de los procesos de planeación del desarrollo urbano	64.0%	36.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Coordinar grupo de trabajo multidisciplinares, analizando solución de problemas transdisciplinares	64.0%	36.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Actitud emprendedora y de liderazgo	60.0%	36.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

Conocimientos	Muy buena	Buena	Mala	Muy mala	No aplica	Total
Capacidad de dominio de su línea/área de conocimiento	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Promover acciones de mejoramiento comunitario incorporando la participación social como una referencia de responsabilidad ética	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%



Visión crítica de la realidad (local, nacional e internacional)	76.0%	24.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Conocimiento de los fundamentos teóricos que sustentan los procesos de la ciudad, el territorio y la sustentabilidad	72.0%	28.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Desarrollo de temas prioritarios en la investigación con enfoque de género, ciudadanía, pobreza y empoderamiento	64.0%	36.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Desarrollo de propuestas teóricas novedosas, en el campo de estudio de la ciudad, el territorio y la sustentabilidad	64.0%	32.0%	4.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Conocimiento y formulación de metodologías innovadoras	52.0%	48.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

El 100.0% indican que el estudio del posgrado ayudó al mejorar el desempeño laboral del egresado, mismo desempeño que evalúan como excelente 76.0% y bueno 24.0%.

Respecto a la contratación de más egresados de este posgrado, el 56.0% indicó que es muy probable, seguido del 36.0% que indicó que es probable, mientras que el 80% mencionó que es poco probable.

Pertinencia y Factibilidad del Posgrado

Para el 40.0% el campo laboral para los egresados de este posgrado es muy competido, seguido de los que mencionaron que es competido con el mismo porcentaje (40.0%). De acuerdo al contexto actual del país, los empleadores consideran que el estudio del posgrado sí es una buena opción de formación para el futuro (96.0%).

El 76.0% de los entrevistados se consideran estar interesados en que sus empleados continúen con sus estudios de posgrado. Así mismo consideran probable (40.0%) que en la organización les apoyen financieramente para estudiarlo. El 68.0% de los entrevistados



considera que es muy probable que contraten a más egresados de la Universidad de Guadalajara.

Finalmente, el 88.0% indico tener una percepción excelente de la Universidad de Guadalajara, seguido del 12.0% que tiene una percepción buena.

Estudio de Demanda Potencial para el Doctorado en Ciudad, Territorio y Sustentabilidad

ACSI Research realizó una investigación para *“Identificar la demanda potencial para el Doctorado en Ciudad, Territorio y Sustentabilidad del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño de la Universidad de Guadalajara, en opinión de los egresados de programas educativos precedentes”*. El universo de estudio fueron los egresados de programas educativos precedentes a dicho Doctorado, se llevó a cabo del **16 de febrero al 25 de abril de 2021**, con un tamaño de muestra de **106 casos** y un grado de confianza del 95% y un grado de error de +/-5%. La técnica de levantamiento de la información fue la **entrevista en línea**. El presente documento es un resumen de los resultados más relevantes del estudio.

Los entrevistados fueron en el mismo porcentaje 50.0% de los casos mujeres y 50.0% hombres. El 61.3% solteros, con una edad de entre 25 a 34 años con el 67.0%. El 26.5% de egresados son del calendario en 2021.

El 39.6% de los entrevistados indican que la principal razón por la que decidieron estudiar esa maestría fue por la **“especialización de conocimientos”**.

Por otro lado, el 93.4% sí tiene dentro de sus planes a futuro realizar estudios de doctorado **en un tiempo promedio de 2.4 años**; y del 6.6% que no lo considera, sus motivos principales son que “no les interesa por lo pronto” (57.1%) o porque “no tiene tiempo” (28.6%).

Del 93.4% que sí tienen planes de hacer un doctorado, el 49.5% se ha interesado o **ha solicitado información** sobre alguno en especial.

Del total de entrevistados, al 84.9% sí le gustaría recibir información sobre el plan de estudios de **Doctorado en Ciudad, Territorio y Sustentabilidad**. Por otro lado, el 74.5% considera “muy importante” y el 25.5% “importante” la formación para la especialización en el área de Ciudad, Territorio y Sustentabilidad.



Así mismo, el 50.0% señala estar “interesado” y el 28.3% **“muy interesado”** en cursar el **Doctorado en Ciudad, Territorio y Sustentabilidad** que está por ofrecer el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño de la Universidad de Guadalajara.

Ahora bien, los entrevistados indican que, de estar interesados en estudiar un Doctorado de este tipo, estarían dispuestos a **invertir** por semestre **entre \$5,001 de \$10,000** pesos con el 38.7% de las menciones. La modalidad de preferencia es **Modalidad mixta (semipresencial)** con el 56.5% de las menciones.

Para el 28.3% de los entrevistados el **“Qué esté acreditado ante CONACYT”**, es la principal característica que debe tener un DOCTORADO para que sea de su interés, seguido del 22.6% que indica **“Aplicable en el campo profesional”**, entre las principales menciones del total acumulado. 2 Así mismo, para el 58.5% el principal beneficio que consideran que se puede obtener al estudiar un doctorado es **“mayor conocimiento especializado”** y para el 19.6% es **“mejores ofertas de trabajo”**.

El 38.7% de los entrevistados actualmente **trabaja**, los cuales indican que el grado de **afinidad** que tiene la actividad que desempeñan laboralmente con su formación profesional es de **7.9** en promedio (en una escala del 1 al 10 donde, 1 es Nada Afín y 10 Totalmente Afín). Así mismo, el 39.0% indica que el programa educativo que cursó está “Muy relacionado” y con el mismo porcentaje 39.0% lo menciona como “relacionada”.

De quienes trabajan actualmente (38.7%), el 39.0% lo hace en el sector **“Académico”**. Por otro lado, el 24.4% indicó ganar en promedio de \$15,001 a \$20,000 pesos mensuales.

Del 38.7% que, si trabaja actualmente, para el 41.5% este doctorado podría estar **“relacionado”** con su actividad laboral, al tiempo que para el 34.1% estaría “muy relacionado”, para el 19.5% “poco relacionado” y para el 4.9% “nada relacionado”.

Finalmente, el 64.2% indica que **“definitivamente sí”** aumentaría su grado de interés en estudiar este DOCTORADO si se ofrece la oportunidad de obtener beca de CONACYT