

POSGRADOS UDG



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Estudio de Seguimiento a Egresados 2021





Doctorado en Ciudad, Territorio y Sustentabilidad

Escolarizado

POSGRADOS UDG

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

SACSI
RESEARCH

Objetivo General

Estudio sobre inserción laboral y seguimiento de los egresados del **Doctorado en Ciudad, Territorio y Sustentabilidad** de la Universidad de Guadalajara.

Objetivos específicos

- Titulación
- Evaluación del posgrado
- Inserción laboral
- Pertinencia de la formación
- Otros estudios

Vitrina Metodológica

Elaborador y responsable del estudio:	ACSI Research
Fecha de levantamiento:	Del 05 al 28 de enero de 2021
Universo de estudio:	Egresados del <u>Doctorado en Ciudad, Territorio y Sustentabilidad</u> de la Universidad de Guadalajara
Tamaño del universo:	51 casos
Técnica de muestreo:	Censo*
Técnica de levantamiento de campo:	Entrevistas vía telefónica

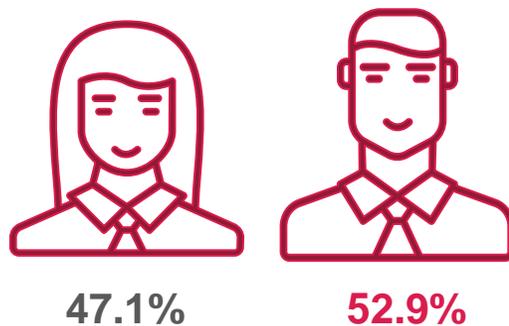
* Se considera como censo al llegar al 80% sobre los registros efectivos de egresados.



Resultados

Datos demográficos

Sexo



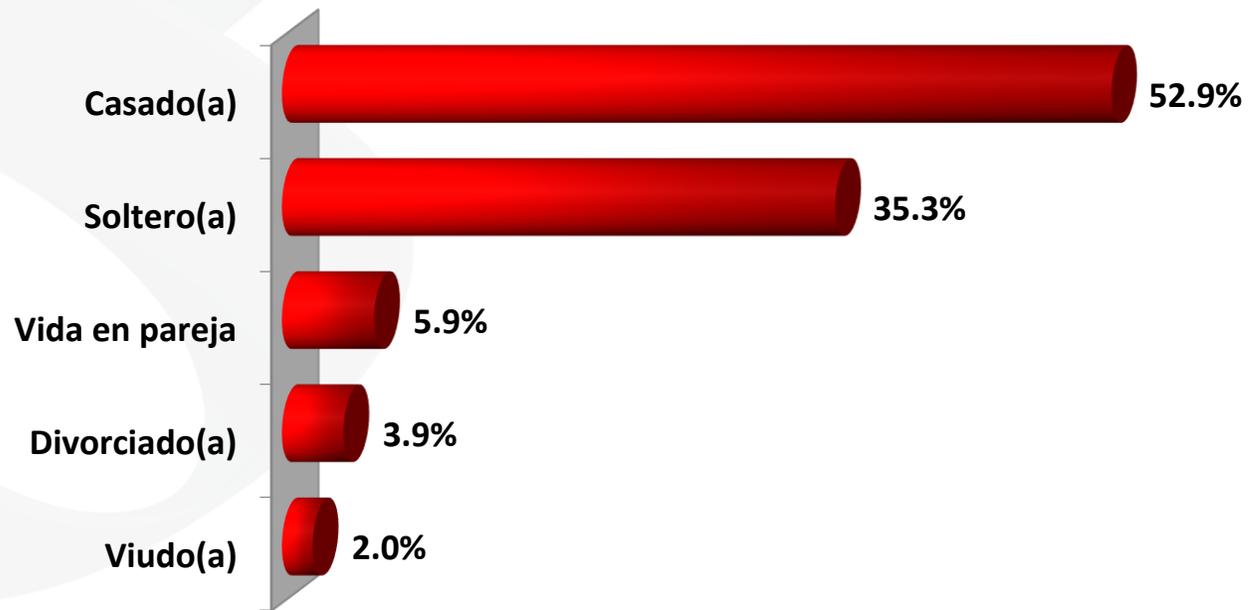
Edad promedio

41.7 años

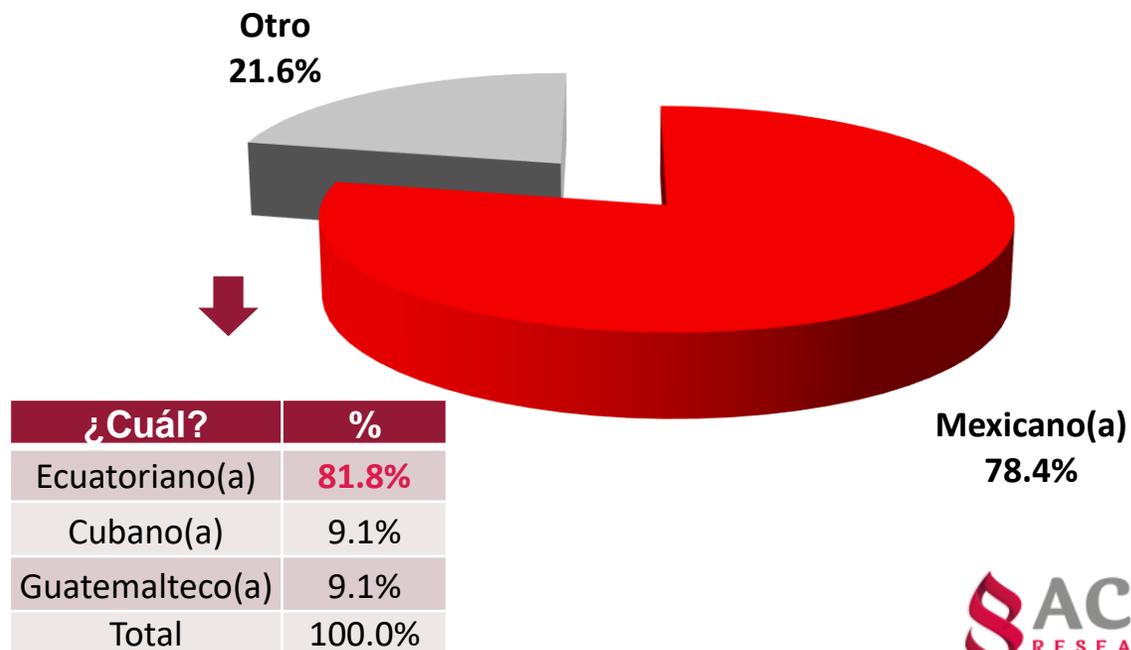
Mínima → 30 años

Máxima → 67 años

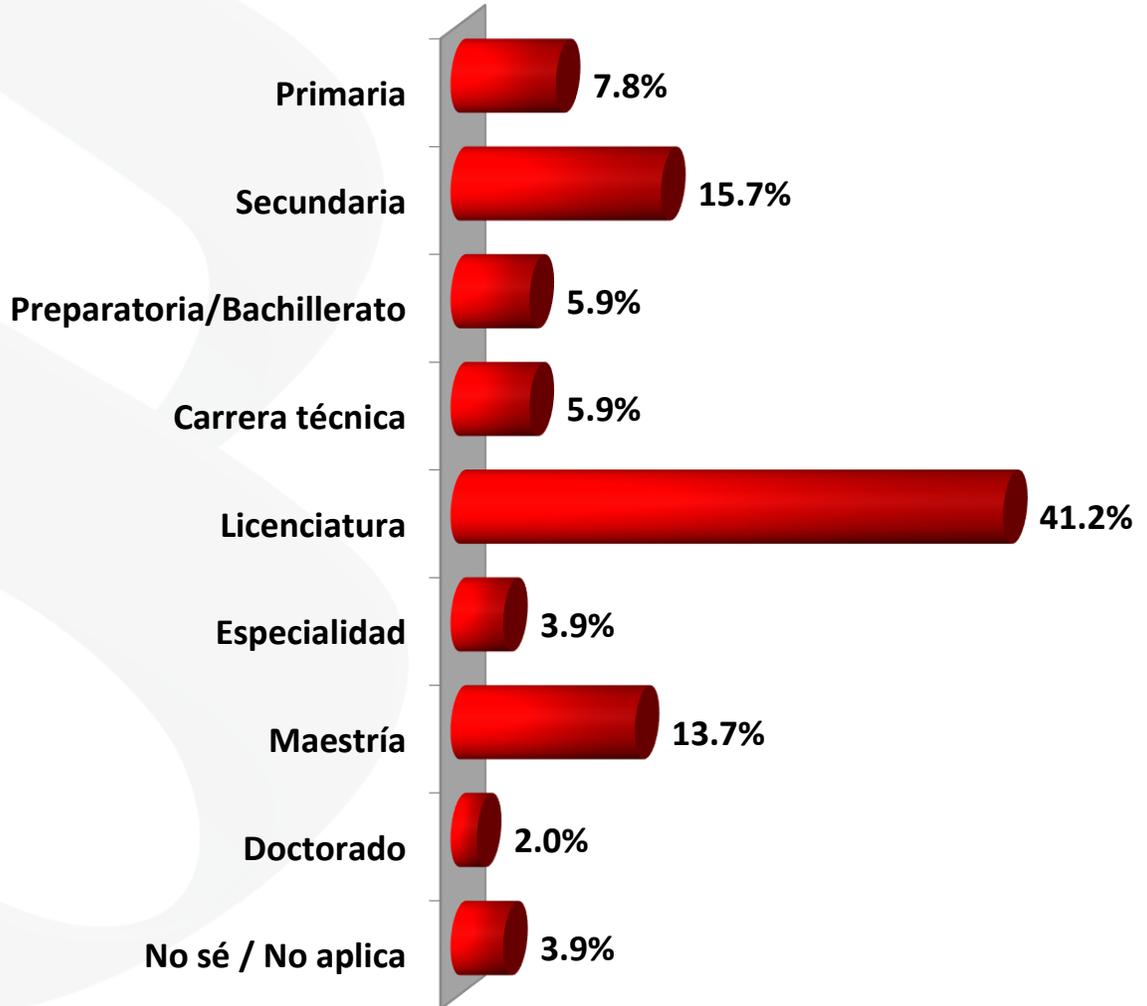
Estado civil



Nacionalidad



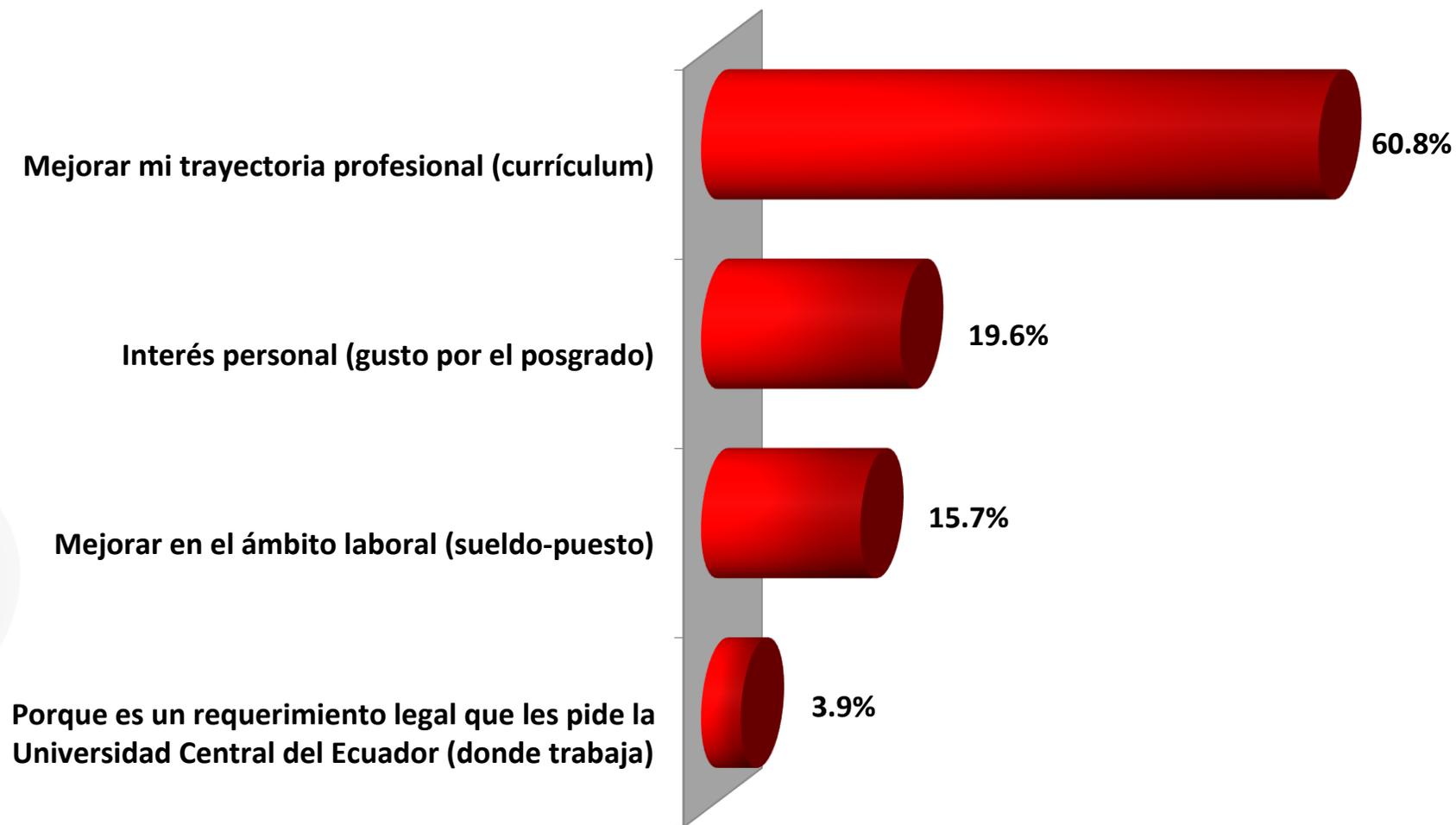
Último grado de estudios del PADRE



Último grado de estudios de la MADRE



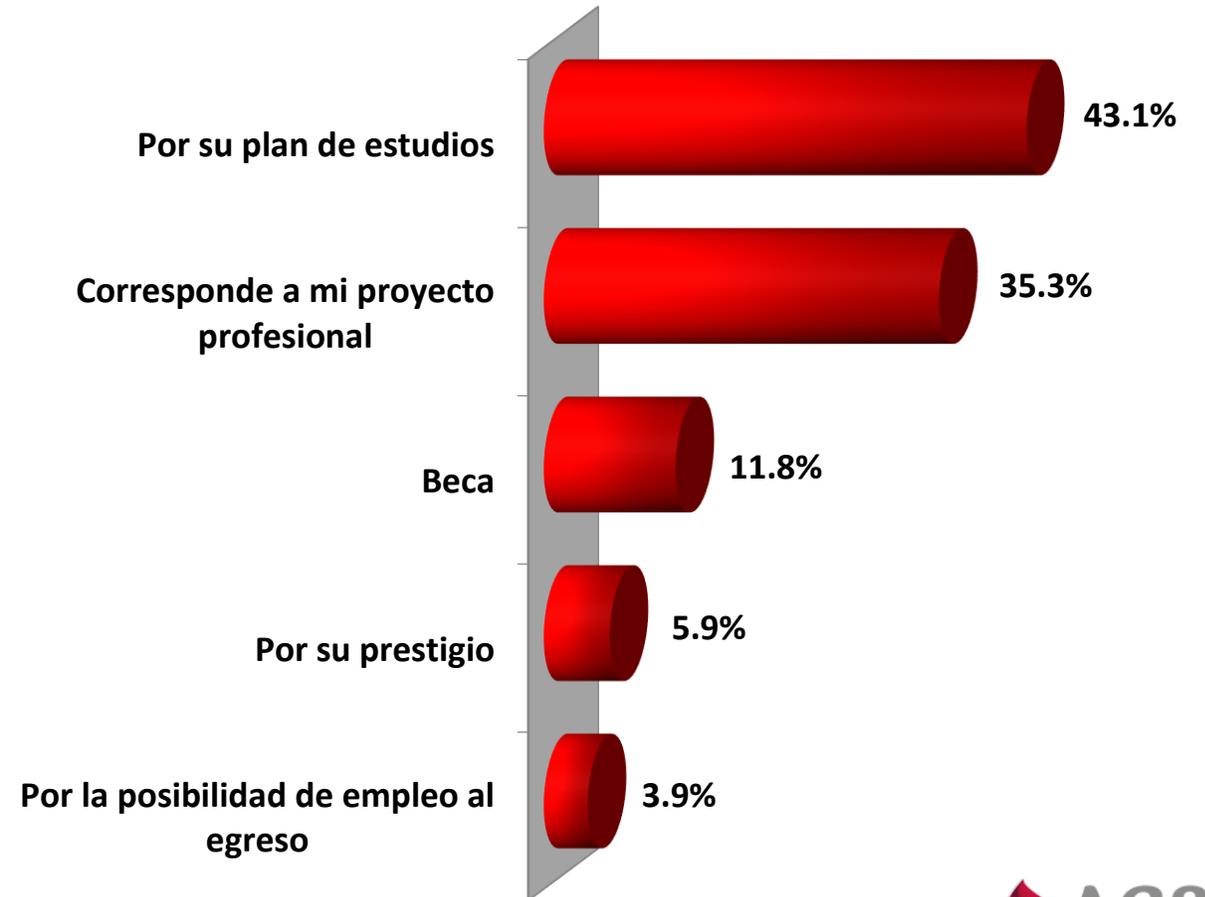
¿Cuál fue la principal razón por la que decidió estudiar un posgrado?



¿Cuál fue la principal razón por la que decidió estudiar un posgrado en la Universidad de Guadalajara?



¿Por qué razón decidió estudiar este posgrado en específico?



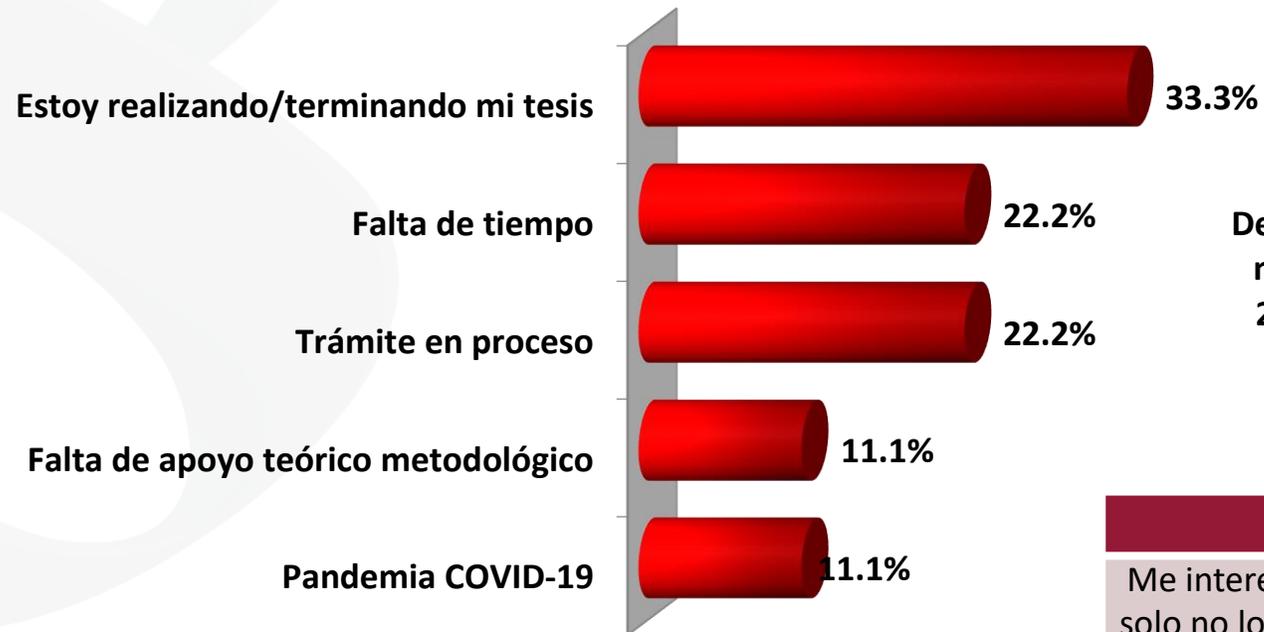
¿Cómo se enteró del posgrado que cursó?



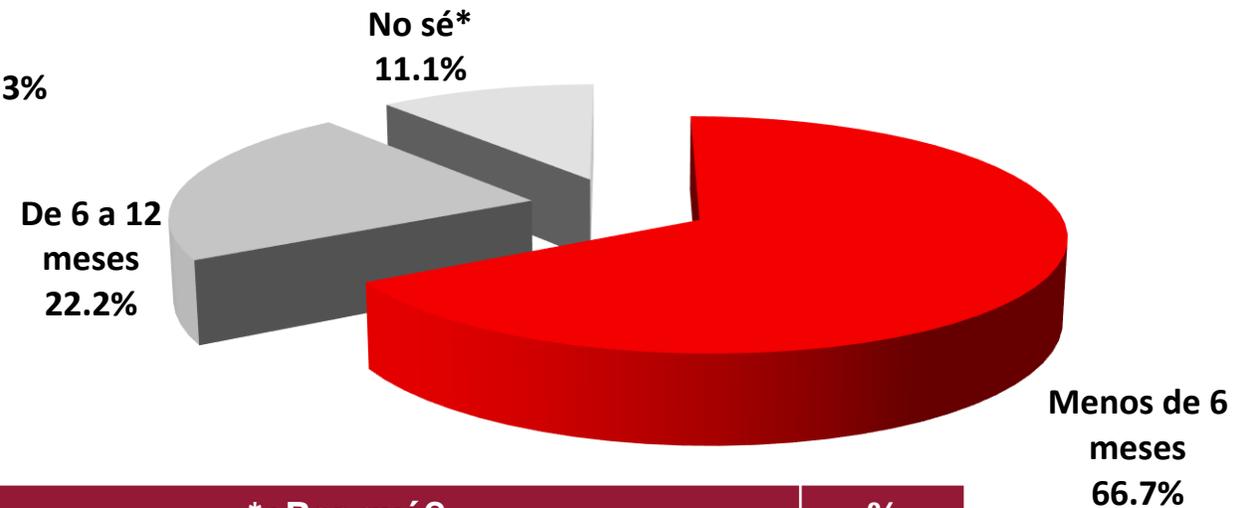
¿Está titulado del posgrado que cursó?



¿Por qué motivo no se ha titulado?



¿En cuánto tiempo espera titularse?



*¿Por qué?	%
Me interesa mucho titularme, es algo que quiero realizar, solo no logro organizarme para retomar y terminar la tesis	100.0%
Total	100.0%

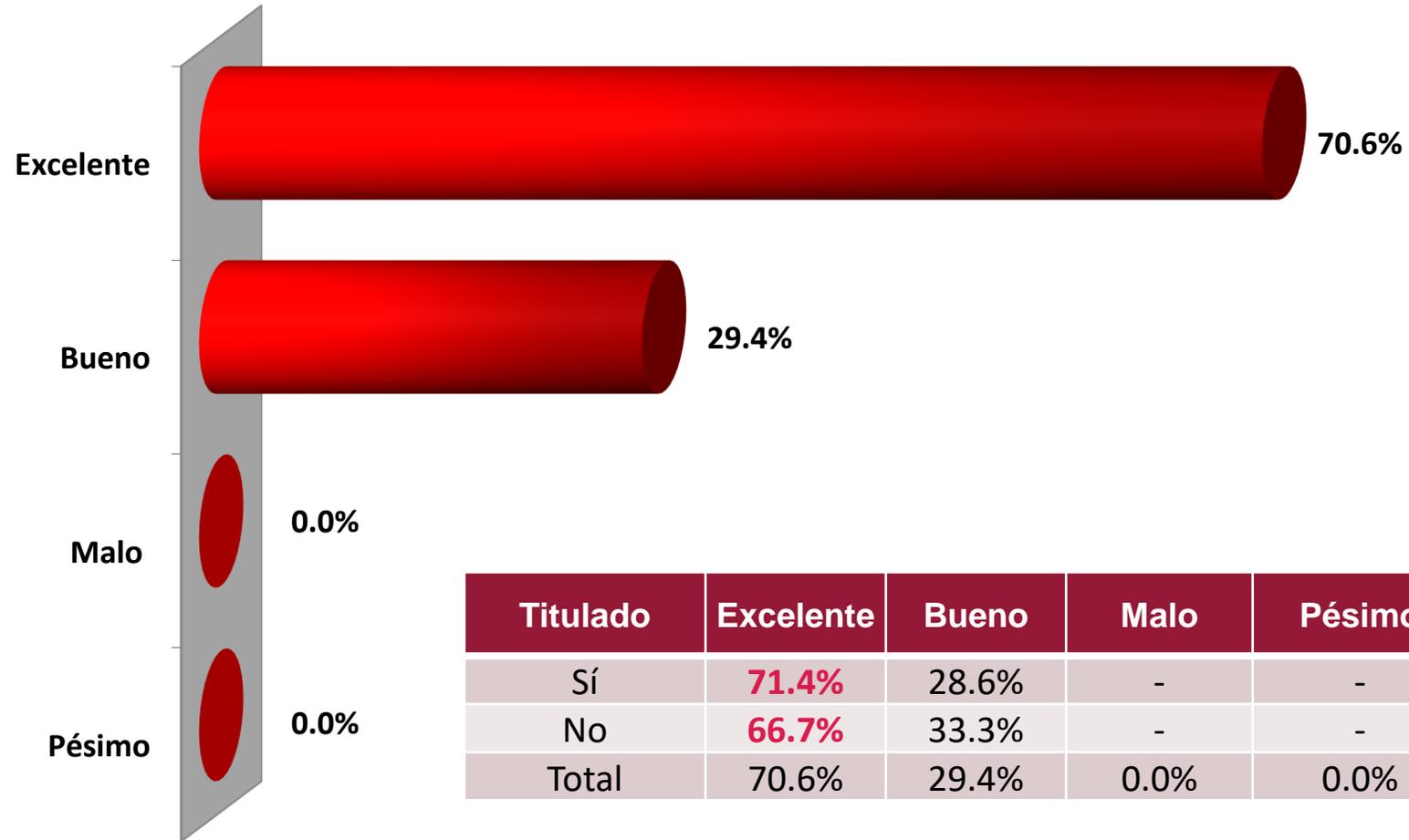
Percepción sobre el posgrado y valoración de la Universidad

¿Qué tan satisfecho se encuentra del posgrado que cursó en la Universidad de Guadalajara con respecto a los siguientes aspectos?

Aspectos	Muy satisfecho	Satisfecho	Insatisfecho	Muy insatisfecho	Total
Administración del posgrado	84.3%	11.8%	3.9%	0.0%	100.0%
Apoyo en el proceso de elaboración de trabajo para titularse	82.4%	13.7%	2.0%	2.0%	100.0%
Plan de estudios (Programa académico)	78.4%	15.7%	3.9%	2.0%	100.0%
Preparación de los profesores	68.6%	31.4%	0.0%	0.0%	100.0%
Apoyo a movilidad	68.6%	21.6%	7.8%	2.0%	100.0%
Proceso de enseñanza- aprendizaje	60.8%	33.3%	3.9%	2.0%	100.0%
Actividades extracurriculares	54.9%	37.3%	7.8%	0.0%	100.0%
Vinculación con sectores de interés	52.9%	39.2%	7.8%	0.0%	100.0%

Percepción sobre el posgrado y valoración de la Universidad

En general, ¿Cómo evaluaría el posgrado que cursó en la Universidad de Guadalajara?



Titulado	Excelente	Bueno	Malo	Pésimo	Total
Sí	71.4%	28.6%	-	-	100.0%
No	66.7%	33.3%	-	-	100.0%
Total	70.6%	29.4%	0.0%	0.0%	100.0%

Percepción sobre el posgrado y valoración de la Universidad

¿Qué tan satisfecho se encuentra del Centro Universitario en el que cursó su posgrado con respecto a los siguientes aspectos?

Aspectos	Muy satisfecho	Satisfecho	Insatisfecho	Muy insatisfecho	Total
Seguridad del centro	64.7%	29.4%	3.9%	2.0%	100.0%
Áreas comunes	64.7%	27.5%	7.8%	0.0%	100.0%
Disponibilidad de recursos bibliográficos	64.7%	25.5%	9.8%	0.0%	100.0%
Equipamiento de las aulas	56.9%	39.2%	3.9%	0.0%	100.0%
Acceso a bases de datos	54.9%	37.3%	7.8%	0.0%	100.0%
Servicios administrativos del centro universitario (Control escolar, finanzas, investigación, becas, etc.)	54.9%	33.3%	9.8%	2.0%	100.0%
Laboratorios	47.1%	41.2%	7.8%	3.9%	100.0%
Conexión a internet	37.3%	51.0%	9.8%	2.0%	100.0%
Sanitarios	33.3%	41.2%	17.6%	7.8%	100.0%

Percepción sobre el posgrado y valoración de la Universidad

¿Contó con algún tipo de apoyo financiero durante sus estudios de posgrado?

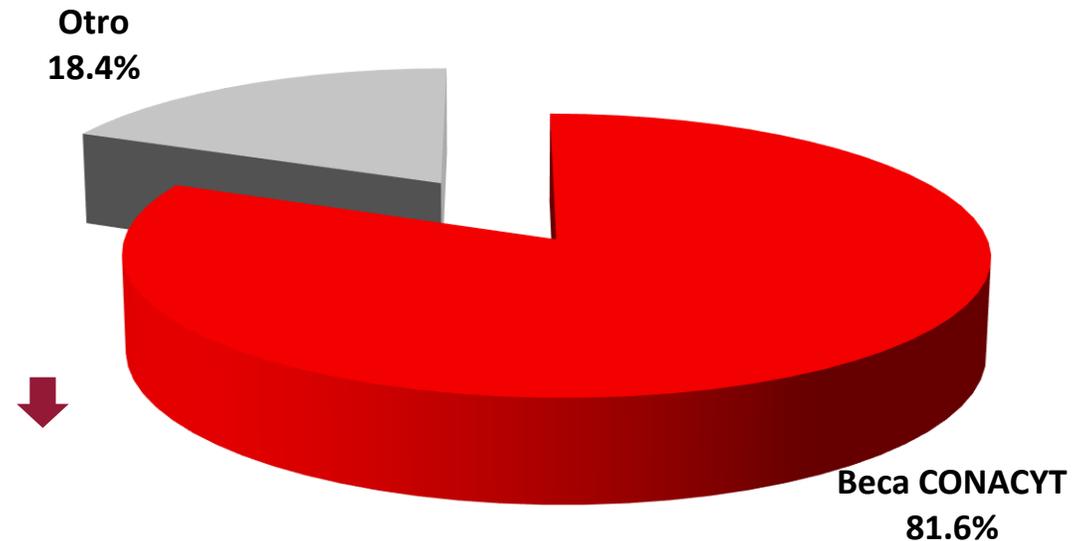
Sí

96.1%

No

3.9%

¿Con qué apoyo financiero contó?



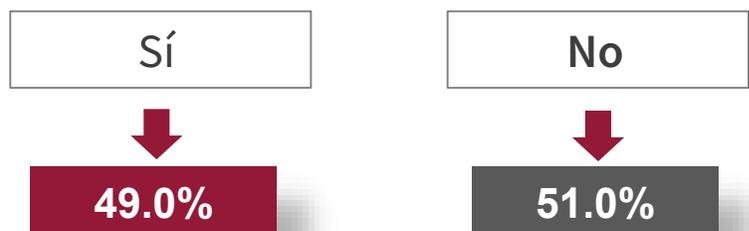
¿Cuál?	%
Beca-Convenio UdeG y Universidad Central del Ecuador	88.9%
Beca de Prodep	11.1%
Total	100.0%



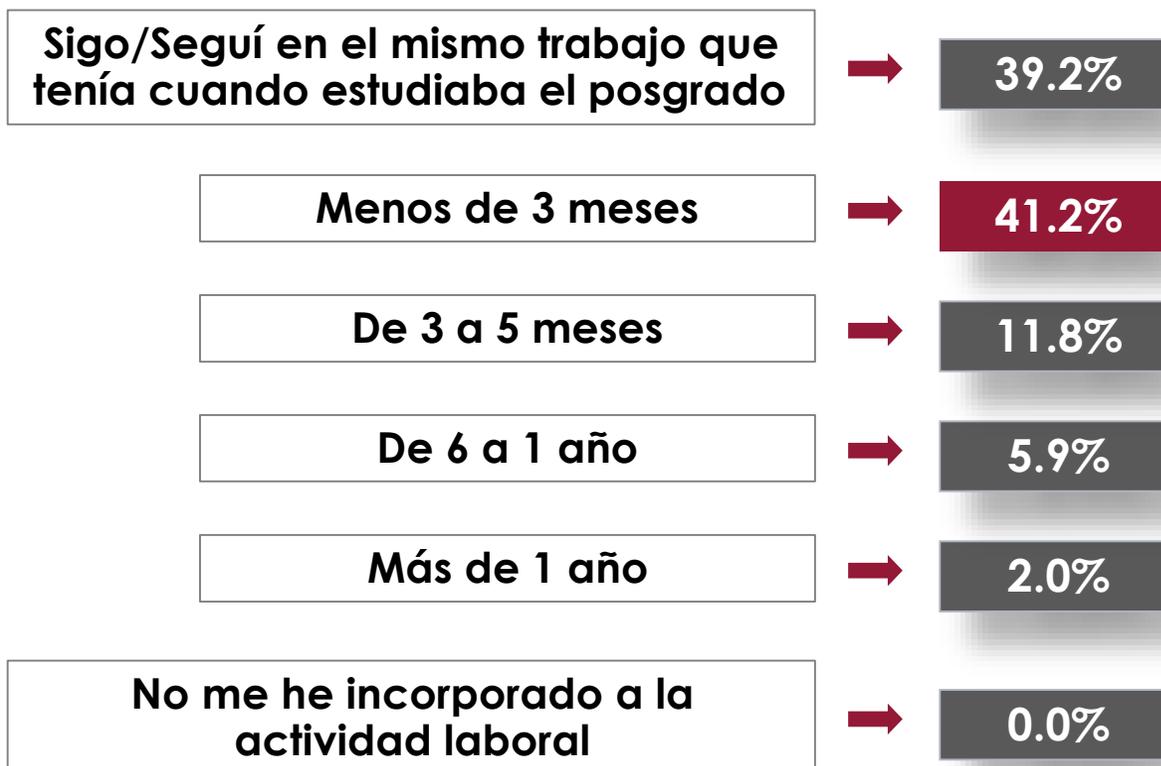
Desempeño laboral



¿Se encontraba realizando actividades de docencia durante sus estudios de posgrado?



Al término de su posgrado, ¿Cuánto tiempo pasó para que se incorporara en una actividad laboral?



Situación laboral actual

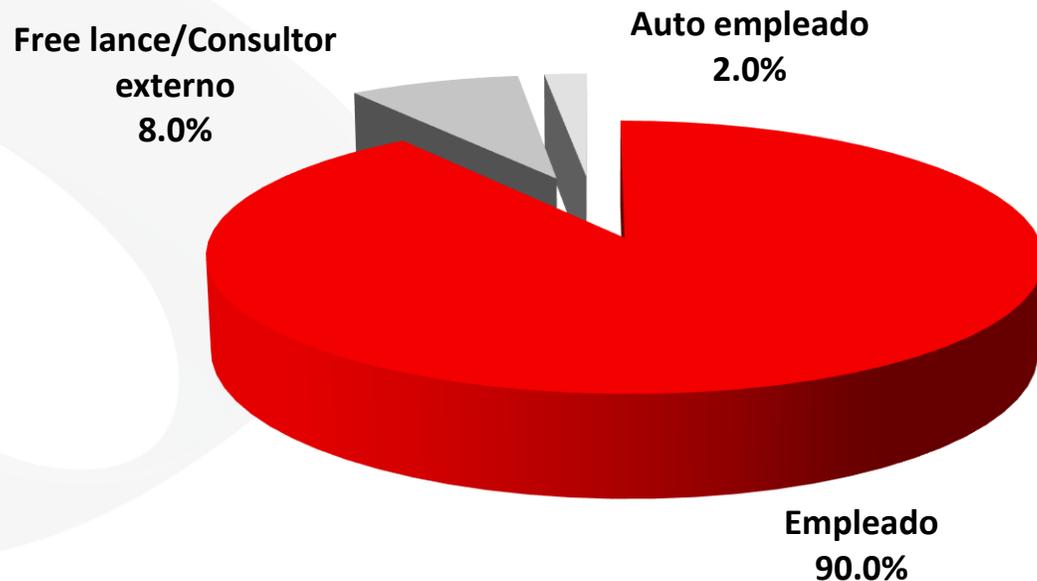
Egresados que sí laboran

Titulado	Sí	No	Total
Sí	97.6%	2.4%	100.0%
No	100.0%	-	100.0%
Total	98.0%	2.0%	100.0%

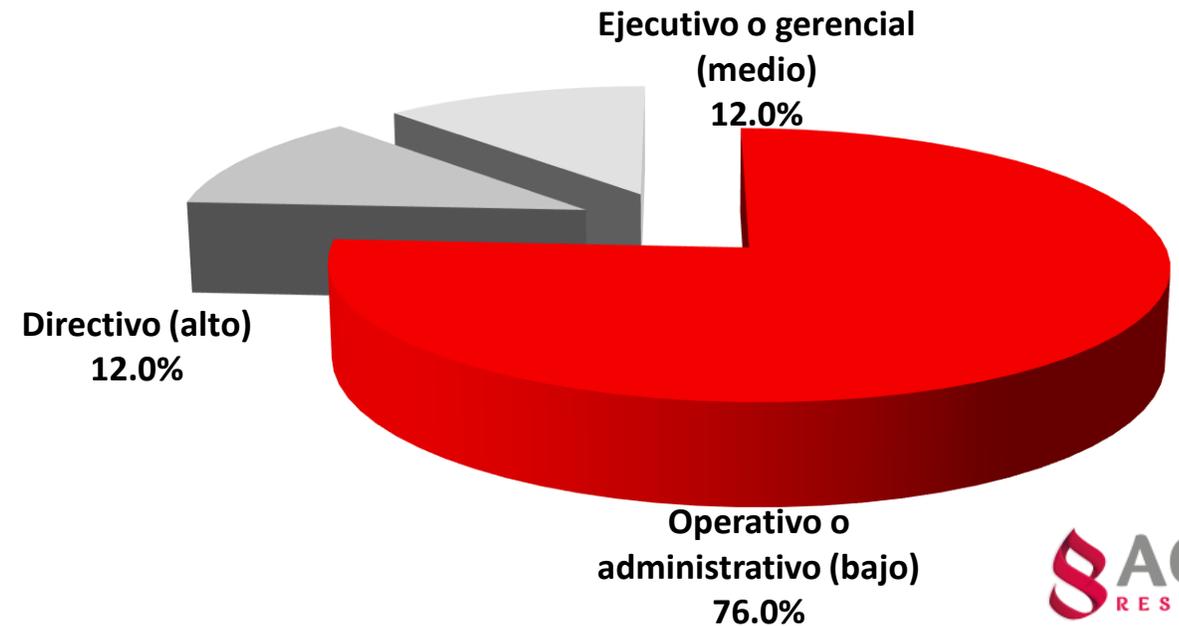
¿Actualmente trabaja?



¿Cuál es su situación laboral actual?



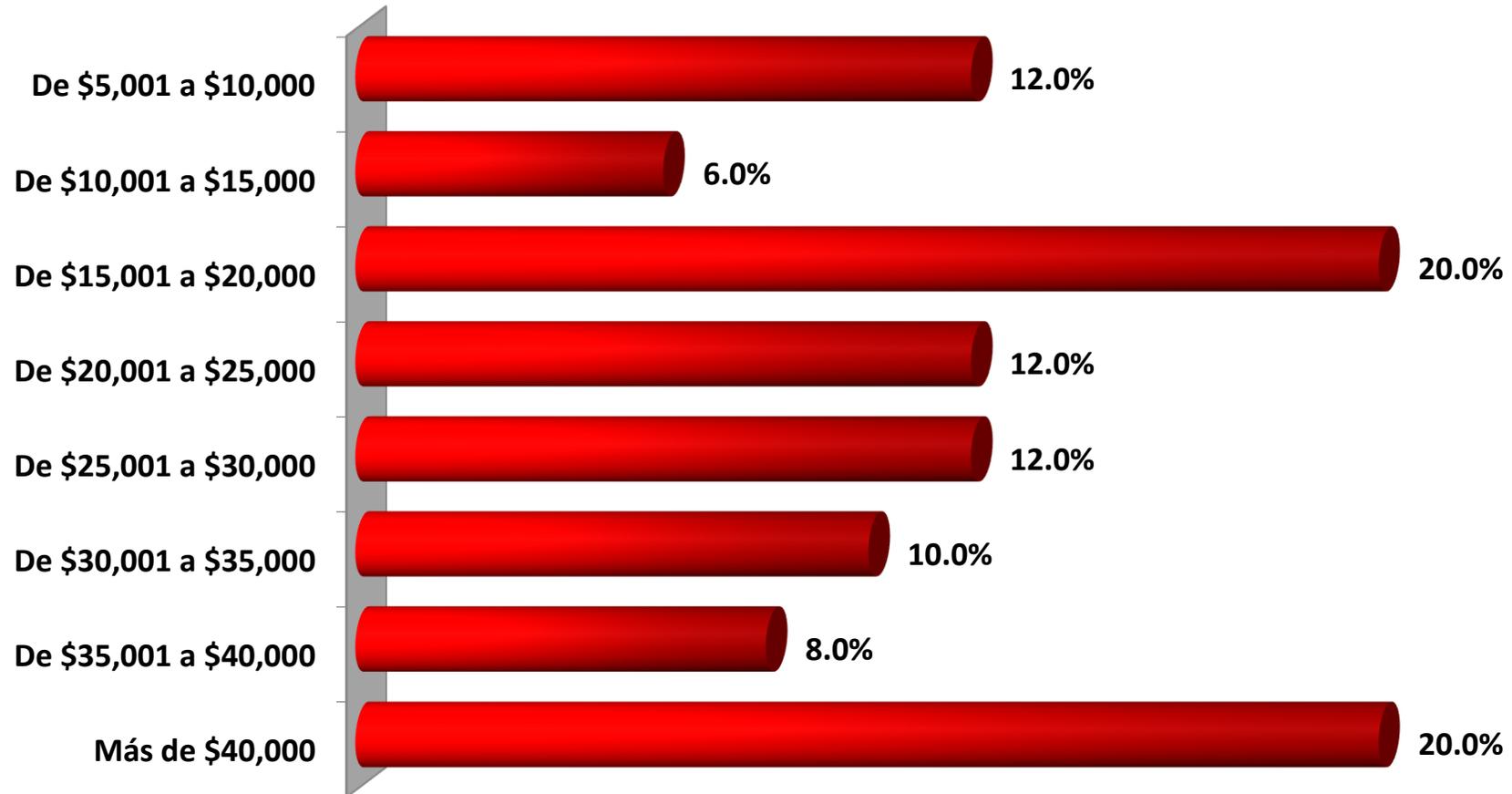
¿Cuál es su ocupación actualmente?



Situación laboral actual

Egresados que sí laboran

En promedio, ¿A cuánto asciende su ingreso mensual?
(Del 98.0% que actualmente sí trabajan)

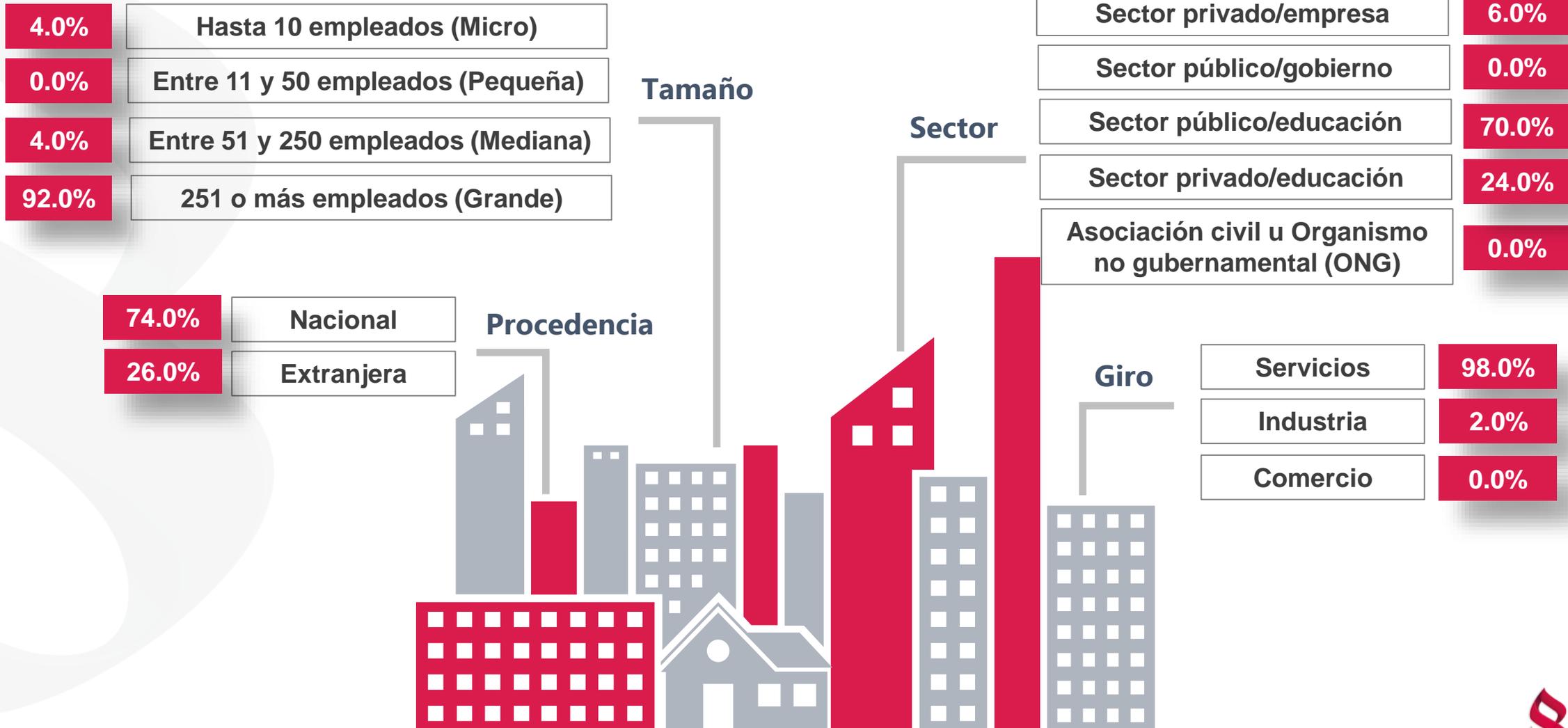


* En la batería de respuestas existían más opciones, pero no fueron seleccionadas

Situación laboral actual

Egresados que sí laboran

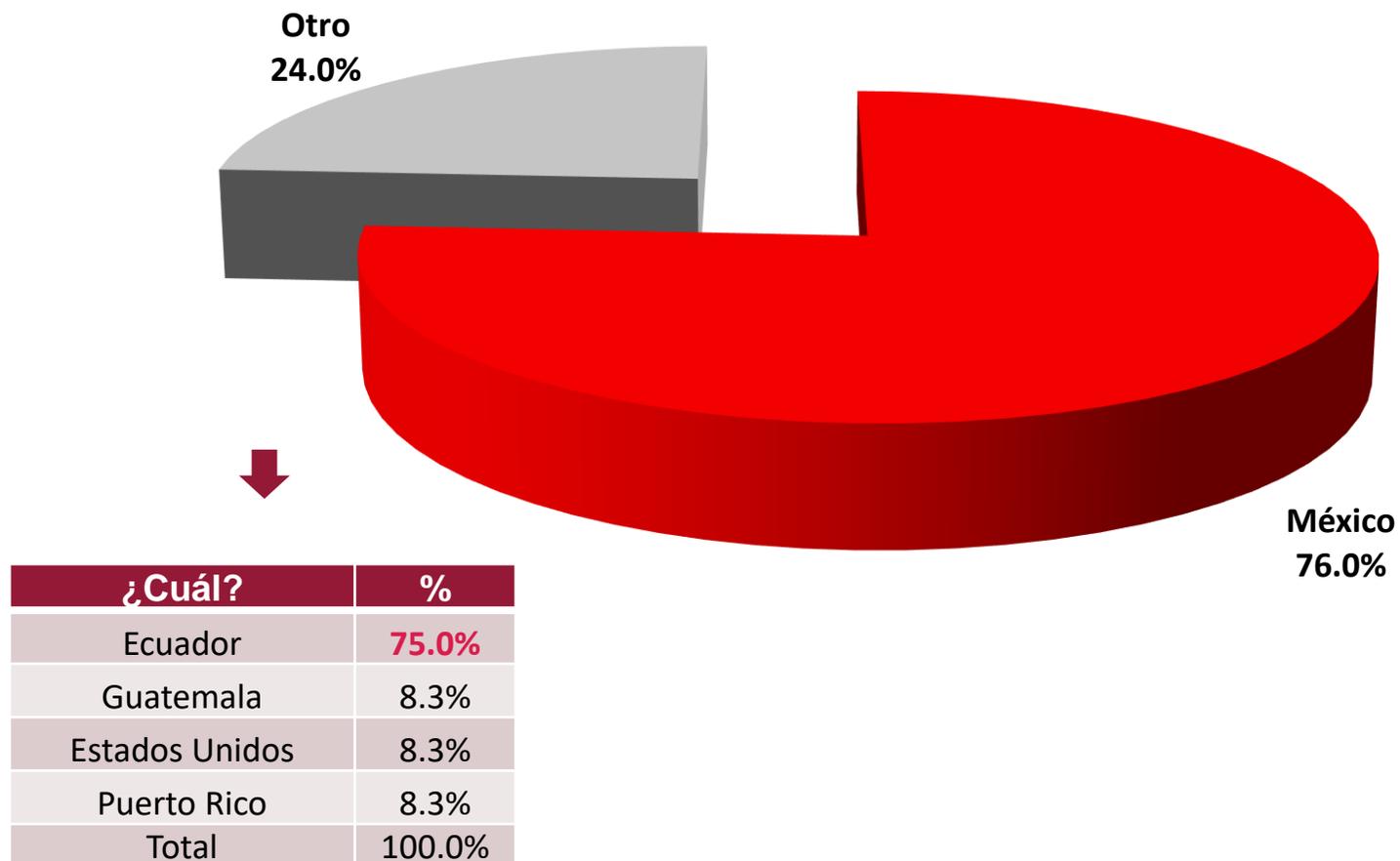
Descriptivos de la Empresa/Institución (Del 98.0% que actualmente sí trabajan)



Situación laboral actual

Egresados que sí laboran

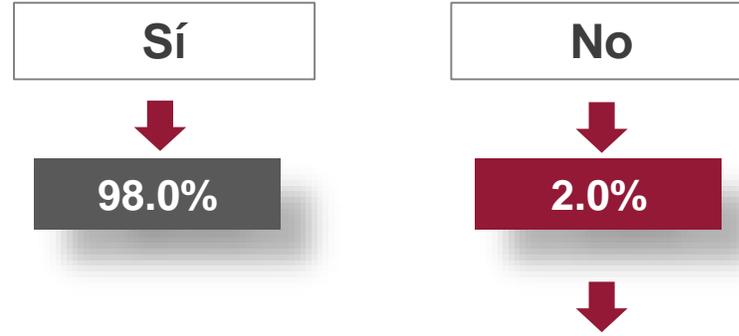
¿En qué país se encuentra trabajando?
(Del 98.0% que actualmente sí trabajan)



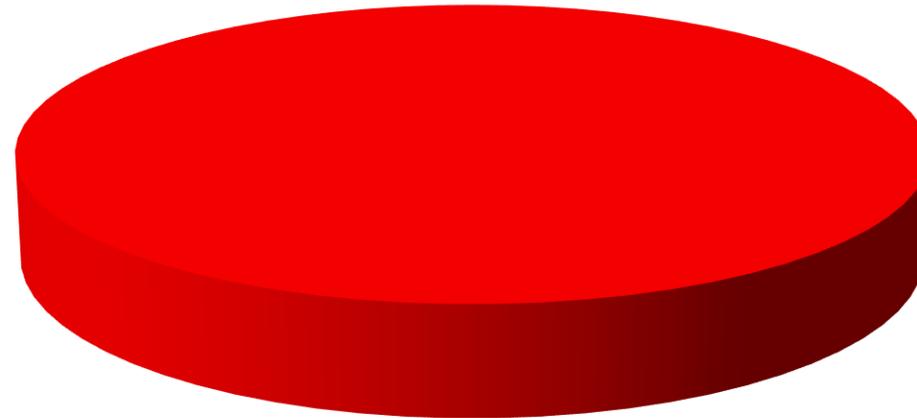
Situación laboral actual

Egresados que no laboran

¿Actualmente trabaja?



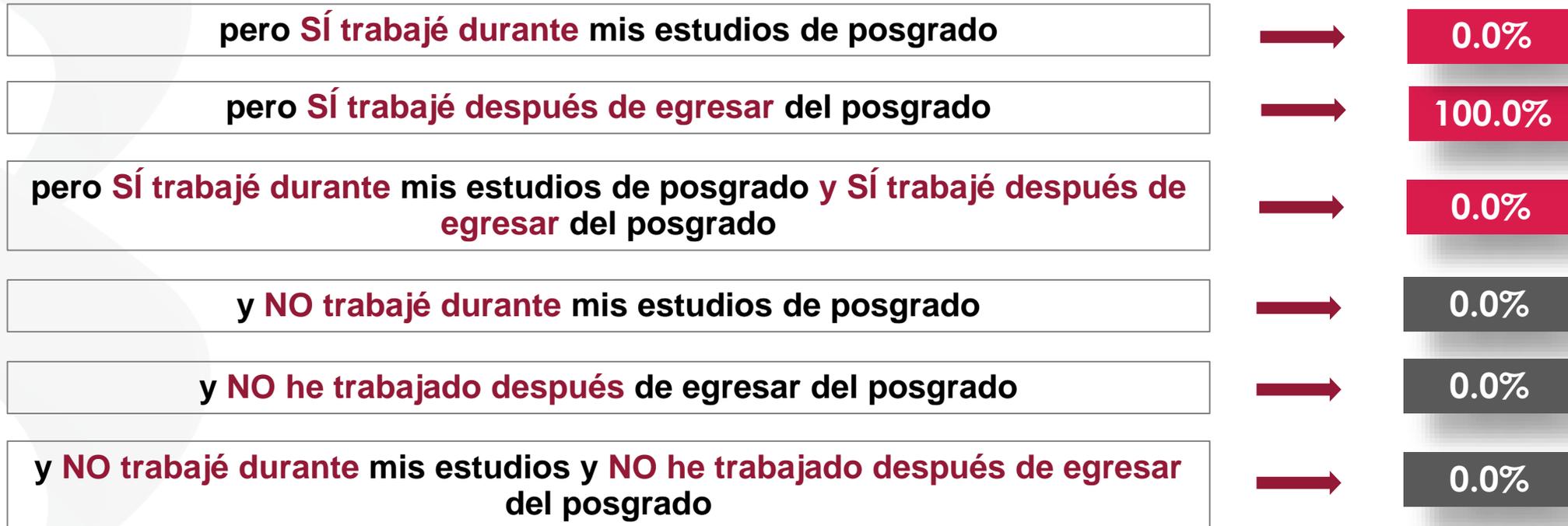
¿Por qué razón no trabaja en este momento?



Por situaciones
personales/familiares
100.0%

¿Cuál de los siguientes enunciados describe mejor su situación laboral?
(Del 2.0% que actualmente no trabajan)

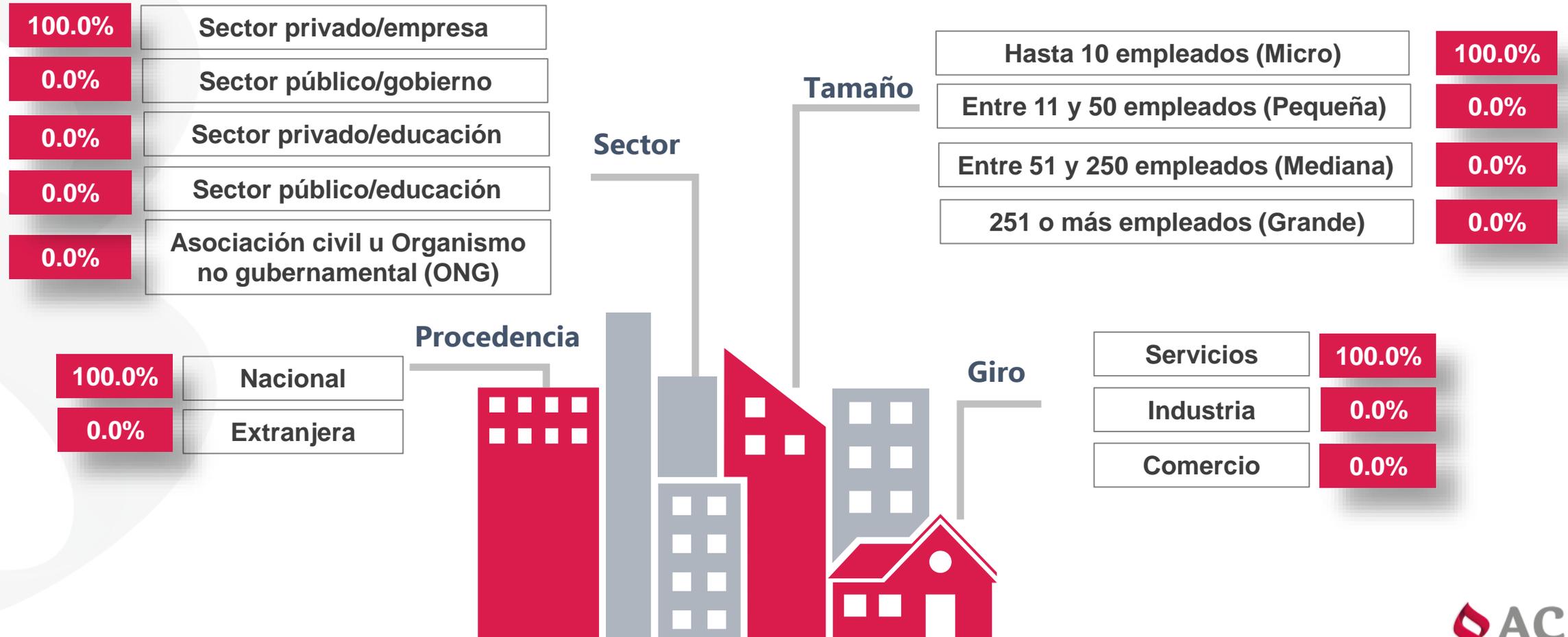
Actualmente NO trabajo...



Situación laboral actual

Egresados que no laboran actualmente, pero sí han laborado durante y/o después de egresar

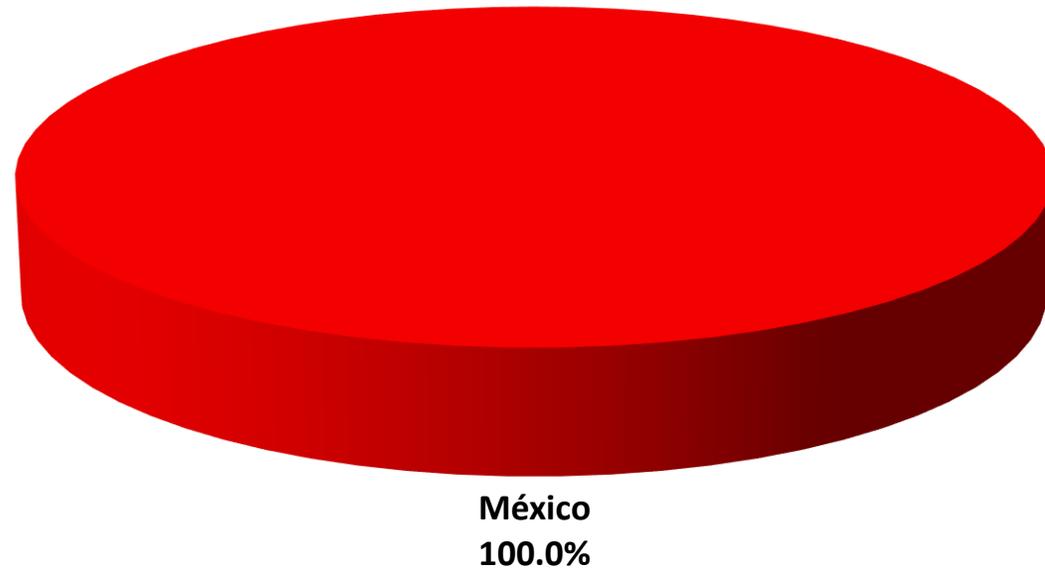
Descriptivos de la Empresa/Institución en la que laboró
(Del 2.0% que actualmente no trabajan y del 100.0% que sí ha laborado durante y/o después de egresar)



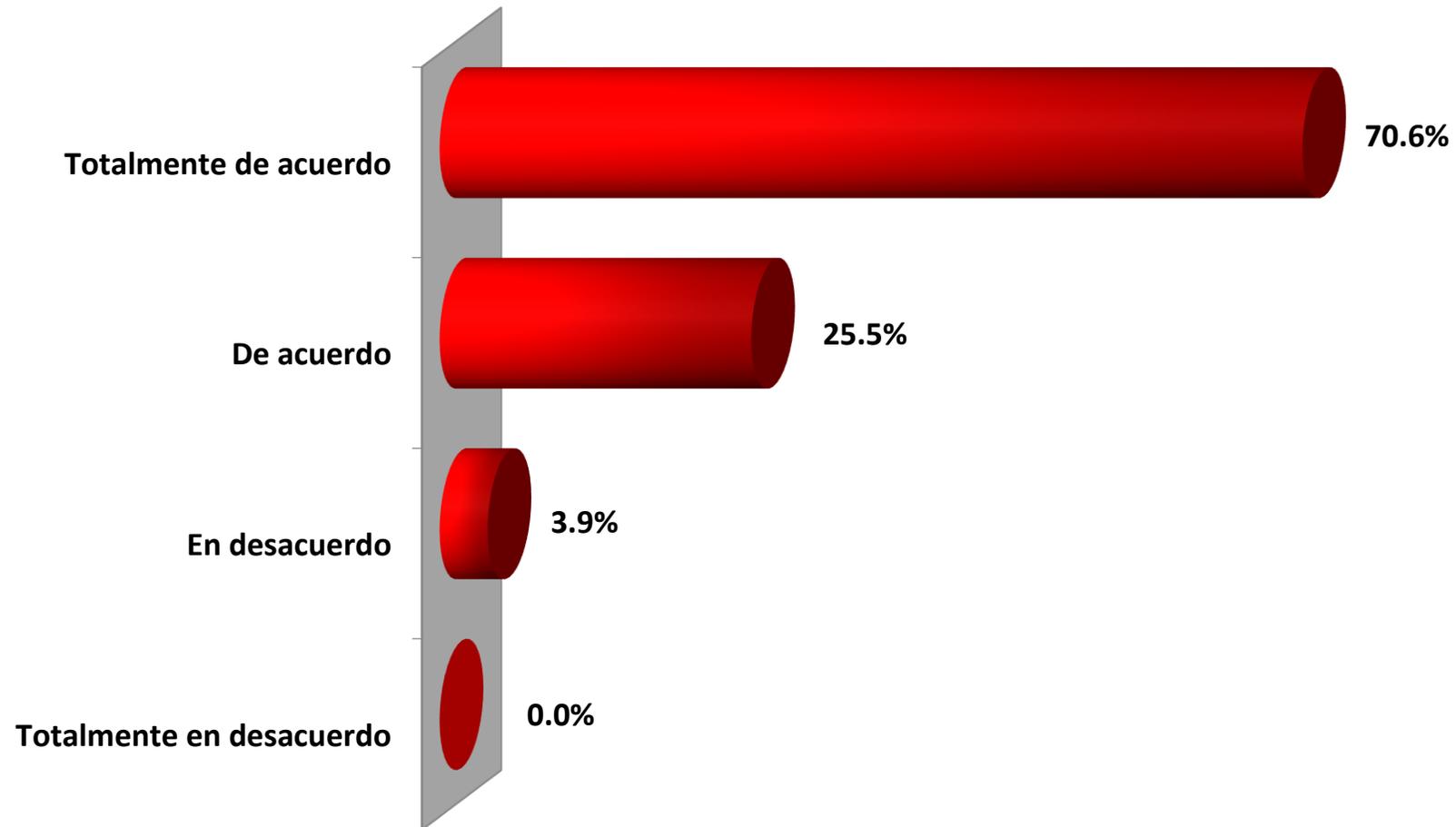
Situación laboral actual

Egresados que no laboran actualmente,
pero sí han laborado durante y/o después de egresar

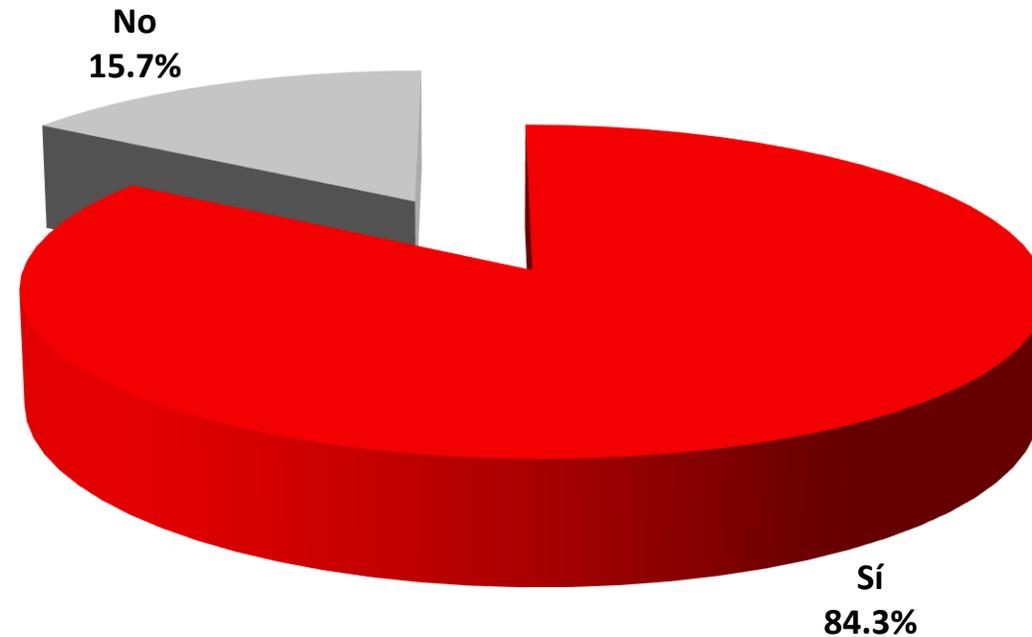
¿En qué país se encontraba trabajando en su último empleo?
(Del 2.0% que actualmente no trabajan y
del 100.0% que sí ha laborado durante y/o después de egresar)



¿Considera que se ha desempeñado laboralmente en una actividad afín a su formación en posgrado?
(Del 100.0% que ha tenido experiencia laboral)



¿Considera que cuenta o ha contado con un trabajo al nivel en que se preparó en el posgrado?
(Del 100.0% que ha tenido experiencia laboral)



¿Cómo impactó estudiar un posgrado en su situación laboral? (Del 100.0% que ha tenido experiencia laboral)



¿De qué forma considera que el estudiar un posgrado impactó favorablemente su situación laboral?

	Sí	No	Total
Incremento de percepciones económicas	45.5%	54.5%	100.0%
Incremento en responsabilidades	38.6%	61.4%	100.0%
Incremento en nivel jerárquico	31.8%	68.2%	100.0%
Aumento su nivel de conocimientos / habilidades / competencias para desarrollar su trabajo	29.5%	70.5%	100.0%
Cambio a un empleo con mejores condiciones	25.0%	75.0%	100.0%
Creé mi propia empresa	2.3%	97.7%	100.0%



Específicos del posgrado

¿En qué medida considera que las **HABILIDADES** desarrolladas durante sus estudios de posgrado satisfacen las exigencias en la práctica profesional?

Habilidades	Totalmente satisfactorio	Muy satisfactorio	Poco satisfactorio	Nada satisfactorio	Total
Investigación	82.4%	15.7%	2.0%	0.0%	100.0%
Trabajo en equipo interdisciplinar	80.4%	17.6%	2.0%	0.0%	100.0%
Solución de problemas	80.4%	15.7%	3.9%	0.0%	100.0%
Docencia	80.4%	13.7%	3.9%	2.0%	100.0%
Comunicación	70.6%	25.5%	3.9%	0.0%	100.0%
Diseño de proyectos	70.6%	19.6%	9.8%	0.0%	100.0%
Liderazgo	66.7%	27.5%	5.9%	0.0%	100.0%
Manejo de instrumentos y herramientas tecnológicas	47.1%	41.2%	11.8%	0.0%	100.0%
Dominio de otro idioma	25.5%	45.1%	23.5%	5.9%	100.0%

Los aspectos evaluados fueron determinados por el/la coordinador(a) del posgrado.

Nota: Se consideraron diferentes los conceptos de “práctica laboral” y “práctica profesional”.

¿En qué medida considera que las COMPETENCIAS desarrolladas durante sus estudios de posgrado satisfacen las exigencias en la práctica profesional?

Competencias	Totalmente satisfactorio	Muy satisfactorio	Poco satisfactorio	Nada satisfactorio	Total
Coordinar grupos de trabajo multidisciplinares, analizando solución de problemas trasndisciplinarios.	78.4%	15.7%	5.9%	0.0%	100.0%
Capacidad para mantener una visión crítica e innovadora de todos los procesos que intervienen y su pertinencia, lo mismo de la ciudadanización de los procesos de planeación del desarrollo urbano	76.5%	19.6%	3.9%	0.0%	100.0%
Capacidad de integrarse a un cuerpo académico que desarrolle nuevas opciones de docencia e investigación en áreas que desarrolla el PP	74.5%	23.5%	2.0%	0.0%	100.0%
Capacidad de intervenir en la incorporación de estrategias para un desarrollo sustentable basado en la calidad ambiental.	66.7%	29.4%	3.9%	0.0%	100.0%
Actitud emprendedora y de liderazgo	62.7%	33.3%	2.0%	2.0%	100.0%

Los aspectos evaluados fueron determinados por el/la coordinador(a) del posgrado.

Nota: Se consideraron diferentes los conceptos de “práctica laboral” y “práctica profesional”.

¿En qué medida considera que las **CONOCIMIENTOS** desarrolladas durante sus estudios de posgrado satisfacen las exigencias en la práctica profesional?

Conocimientos	Totalmente satisfactorio	Muy satisfactorio	Poco satisfactorio	Nada satisfactorio	Total
Visión crítica de la realidad (local, nacional e internacional)	90.2%	7.8%	2.0%	0.0%	100.0%
Conocimiento de las fundamentos teóricos que sustentan los procesos de la ciudad, el territorio y la sustentabilidad	86.3%	11.8%	2.0%	0.0%	100.0%
Capacidad de dominio de su línea/área de conocimiento	84.3%	11.8%	3.9%	0.0%	100.0%
Desarrollo de propuestas teóricas novedosas, en el campo de estudio de la ciudad, el territorio y la sustentabilidad	80.4%	17.6%	2.0%	0.0%	100.0%
Conocimiento y formulación de metodologías innovadoras	78.4%	19.6%	2.0%	0.0%	100.0%
Promover acciones de mejoramiento comunitario incorporando la participación social como una referencia de responsabilidad ética.	72.5%	25.5%	2.0%	0.0%	100.0%
Desarrollo de temas prioritarios en la investigación con enfoque de género, ciudadanía, pobreza y empoderamiento.	70.6%	27.5%	2.0%	0.0%	100.0%

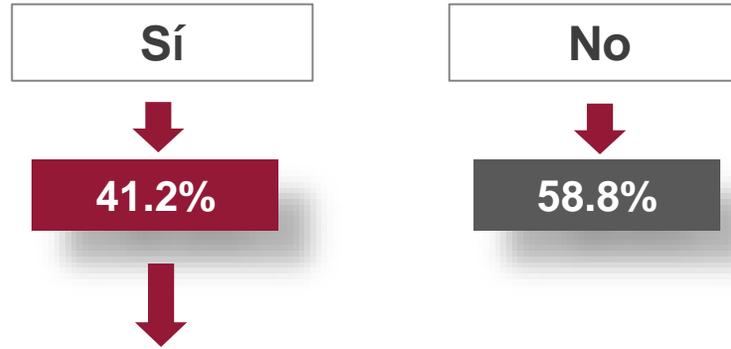
Los aspectos evaluados fueron determinados por el/la coordinador(a) del posgrado.

Nota: Se consideraron diferentes los conceptos de “práctica laboral” y “práctica profesional”.



Otras actividades

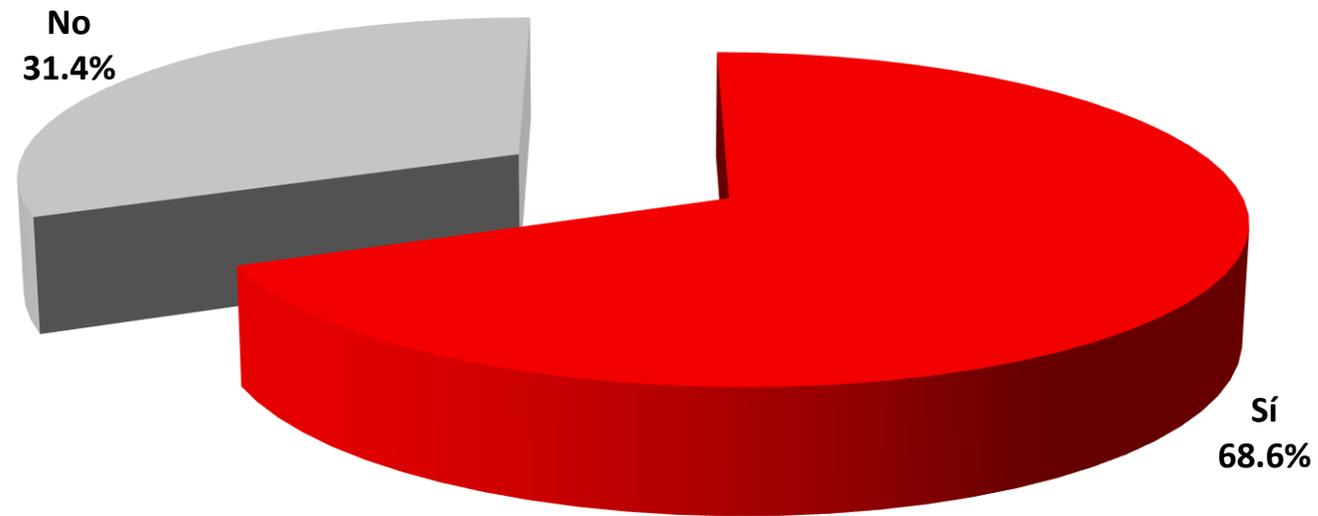
¿Usted participa en alguna organización sin fines de lucro?



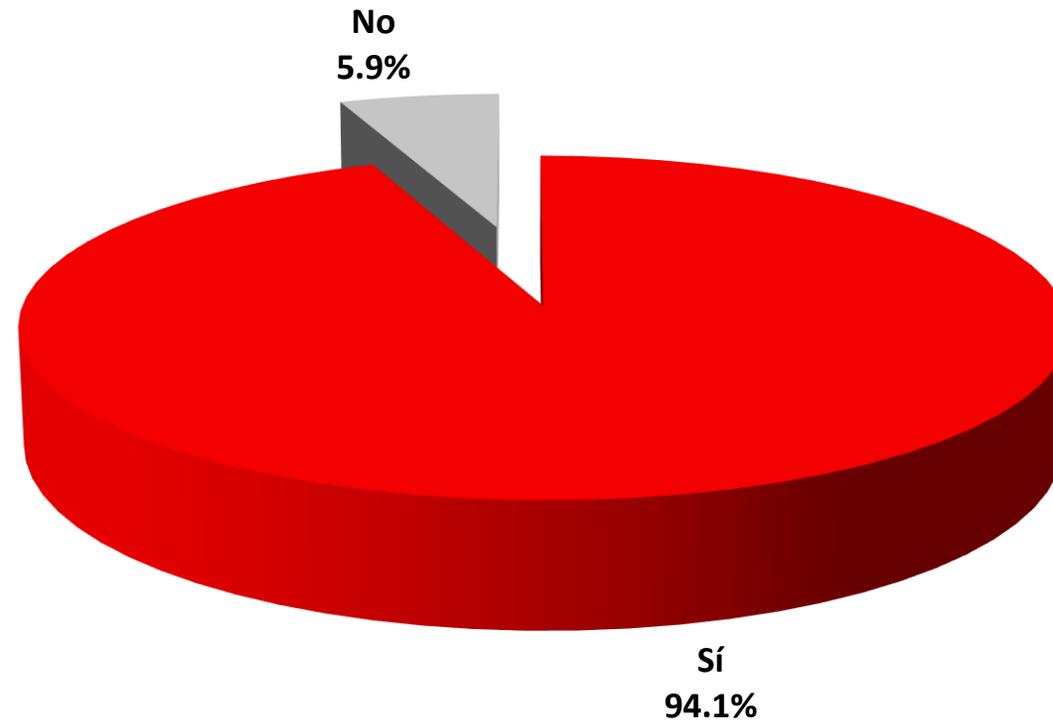
¿En qué tipo de institución participa?



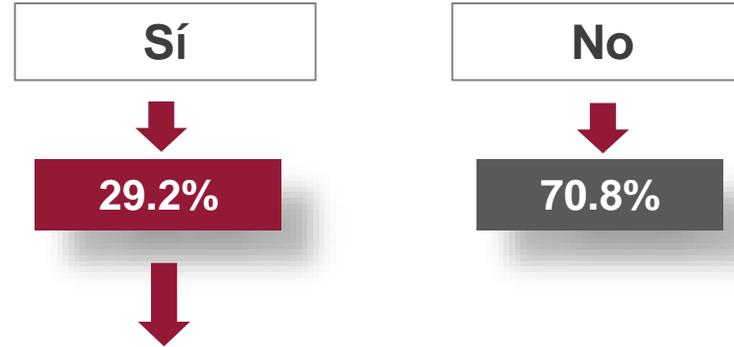
¿Ha realizado estancias posdoctorales en instituciones nacionales o del extranjero?



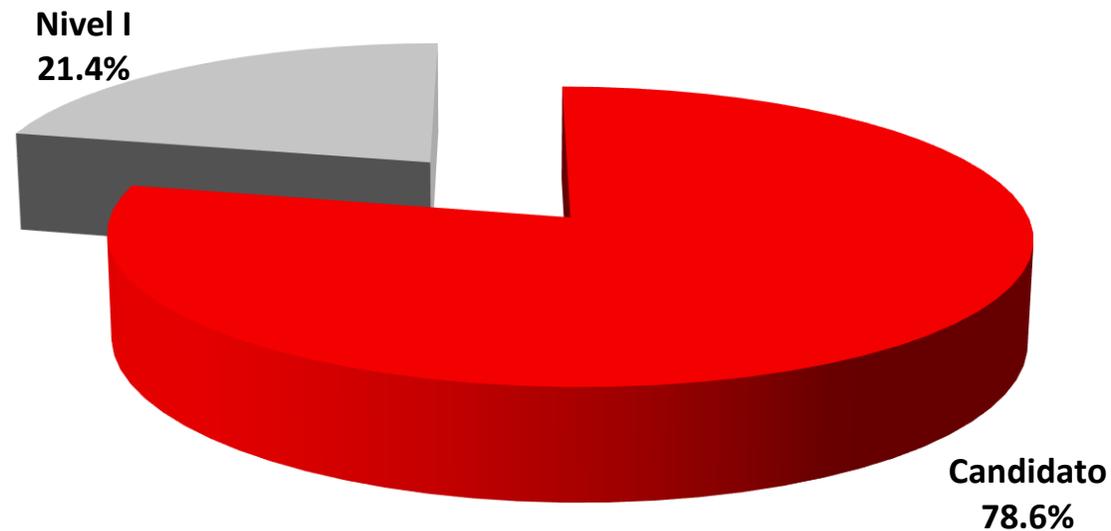
¿Cuenta con producción académica en los últimos cinco años?
(Artículos, capítulo de libro, libro, patente, reporte técnico, etc.)



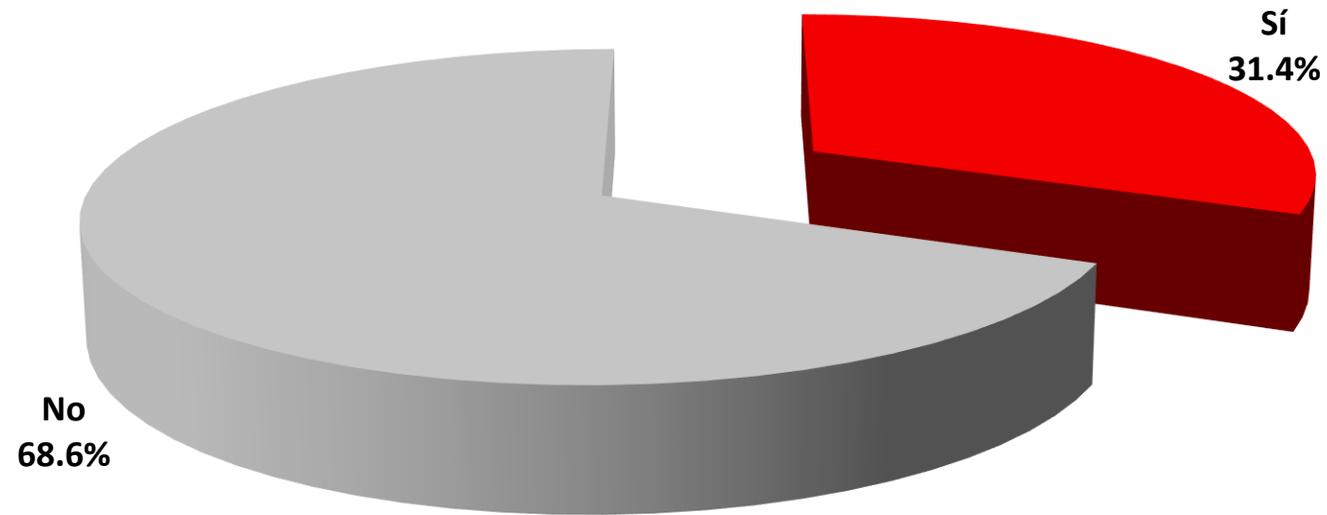
¿Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores?
(Del 94.1% que cuenta con producción académica en los últimos cinco años)



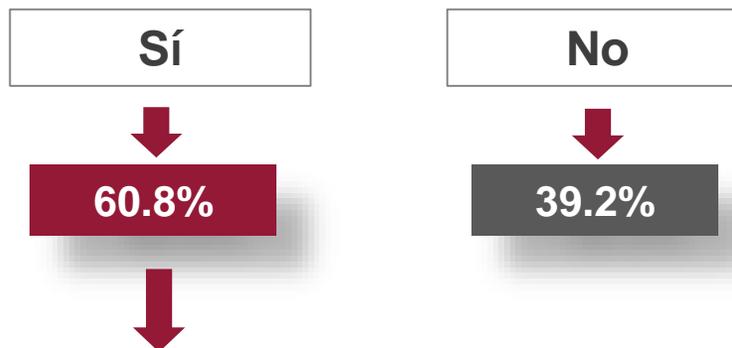
¿En qué nivel?



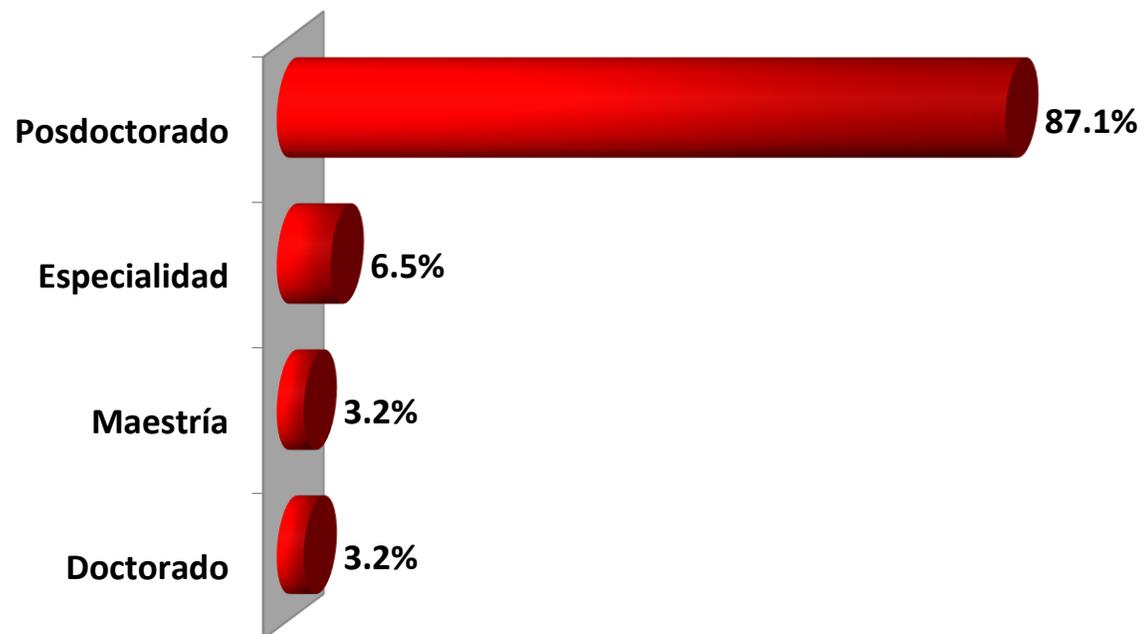
¿Ha continuado cursando estudios posteriores al posgrado que realizó?



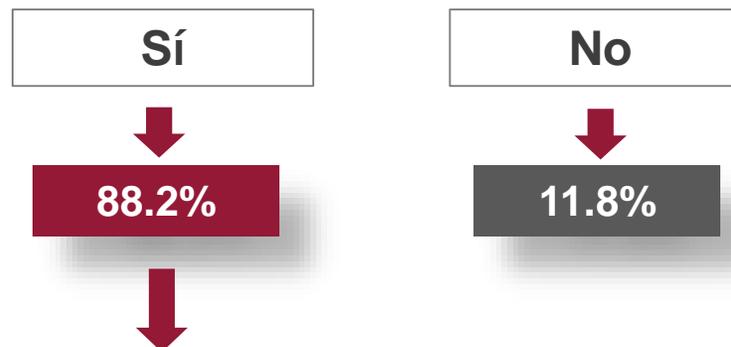
¿Dentro de sus planes se encuentra el estudiar otro posgrado?



¿Qué tipo de posgrado?



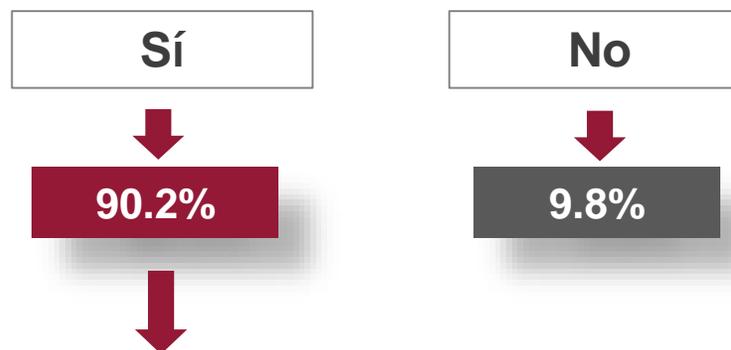
¿Ha participado en alguna actividad académica después de egresar?



¿En qué tipo de actividades académicas ha participado?

	Sí	No	Total
Congresos	82.2%	17.8%	100.0%
Cursos de actualización	53.3%	46.7%	100.0%
Seminarios	48.9%	51.1%	100.0%
Diplomados	31.1%	68.9%	100.0%
Simposios	24.4%	75.6%	100.0%
Otro	0.0%	100.0%	100.0%

¿Actualmente mantiene una vinculación con el posgrado del cual egresó?



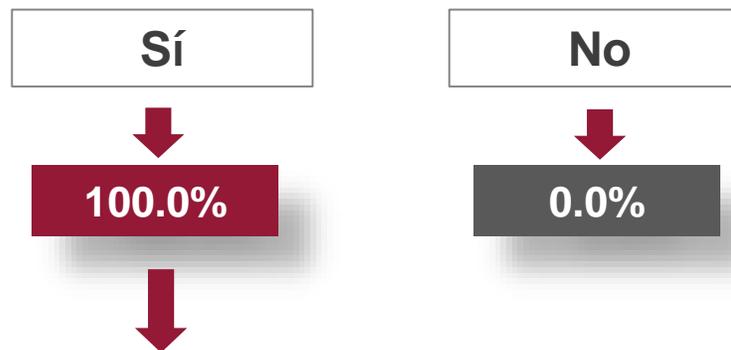
¿De qué forma se vincula con el posgrado?

	Sí	No	Total
Eventos para egresados	28.3%	71.7%	100.0%
Como asesor, director, tutor, etc.	10.9%	89.1%	100.0%
Como docente	0.0%	100.0%	100.0%
Colaboración con la empresa en donde trabajo	0.0%	100.0%	100.0%
Laborando en la Universidad	0.0%	100.0%	100.0%
Como benefactor de proyectos de la Universidad	0.0%	100.0%	100.0%
Otro	63.0%	37.0%	100.0%

¿Cuál?	%
Comunicación por correo y en el grupo WhatsApp con la coordinación	51.7%
Comunicación por motivos de titulación	24.1%
Participando en proyectos, ponencias, seminarios, etc.	24.1%
Total	100.0%



¿Le gustaría mantener un vínculo académico o profesional con el posgrado del cual egresó?
(Del 9.8% que no mantiene vinculación con el posgrado)



¿De qué forma le gustaría vincularse con el posgrado?

	Sí	No	Total
Eventos para egresados	80.0%	20.0%	100.0%
Como docente	60.0%	40.0%	100.0%
Como asesor, director, tutor, etc.	60.0%	40.0%	100.0%
Colaboración con la empresa en donde trabajo	40.0%	60.0%	100.0%
Laborando en la Universidad	0.0%	100.0%	100.0%
Como benefactor de proyectos de la Universidad	0.0%	100.0%	100.0%
Otro	0.0%	100.0%	100.0%

A man in a dark suit and tie is holding a tablet in his right hand. The image is overlaid with a large, semi-transparent red shape that curves across the frame. A network diagram with white nodes and lines is superimposed on the scene. In the background, a blurred crowd of people is visible. The text 'Valoración final' is written in white, bold font on the left side of the image.

Valoración final

¿Podría recomendar alguna temática particular para incluir en el plan de estudios del posgrado que cursó?

#	Temática
1	Sustentabilidad
2	Arquitectura patrimonial.
3	Metodología de investigación
4	Tecnología de información como programas de geoestadística o geolocalización
5	Herramientas cualitativas de análisis urbano
6	Nuevas Tecnologías para el Análisis de la Ciudad
7	Perspectiva de género
8	Desarrollo Territorial y Participación Ciudadana
9	Diseño de espacios abiertos en las ciudades
10	Estudio de riesgos de desastres
11	Estudios sobre el agua en sustentabilidad
12	Filosofía de la ciencia, complejidad y transdisciplina.
13	Gestión social del Hábitat

#	Temática
14	Hidrología
15	Idiomas
16	Manejo de paquetería o software para análisis estadísticos
17	Manejo de programas para el desarrollo urbano.
18	Manejo de sistemas de información geográfica enfocados a los fines del doctorado
19	Movilidad urbana
20	Recursos naturales a nivel nacional
21	Salud ambiental
22	Seguridad y salud
23	SIG
24	Tecnologías de divulgación
25	Transición energética
26	Urbanística

* Respuestas otorgadas literalmente por los egresados.

* Las respuestas "ninguno" no fueron contempladas, el orden de las menciones están de mayor a menor frecuencia.

¿Podría recomendar alguna competencia, habilidad o conocimiento en particular a desarrollar en el plan de estudios del posgrado que cursó?

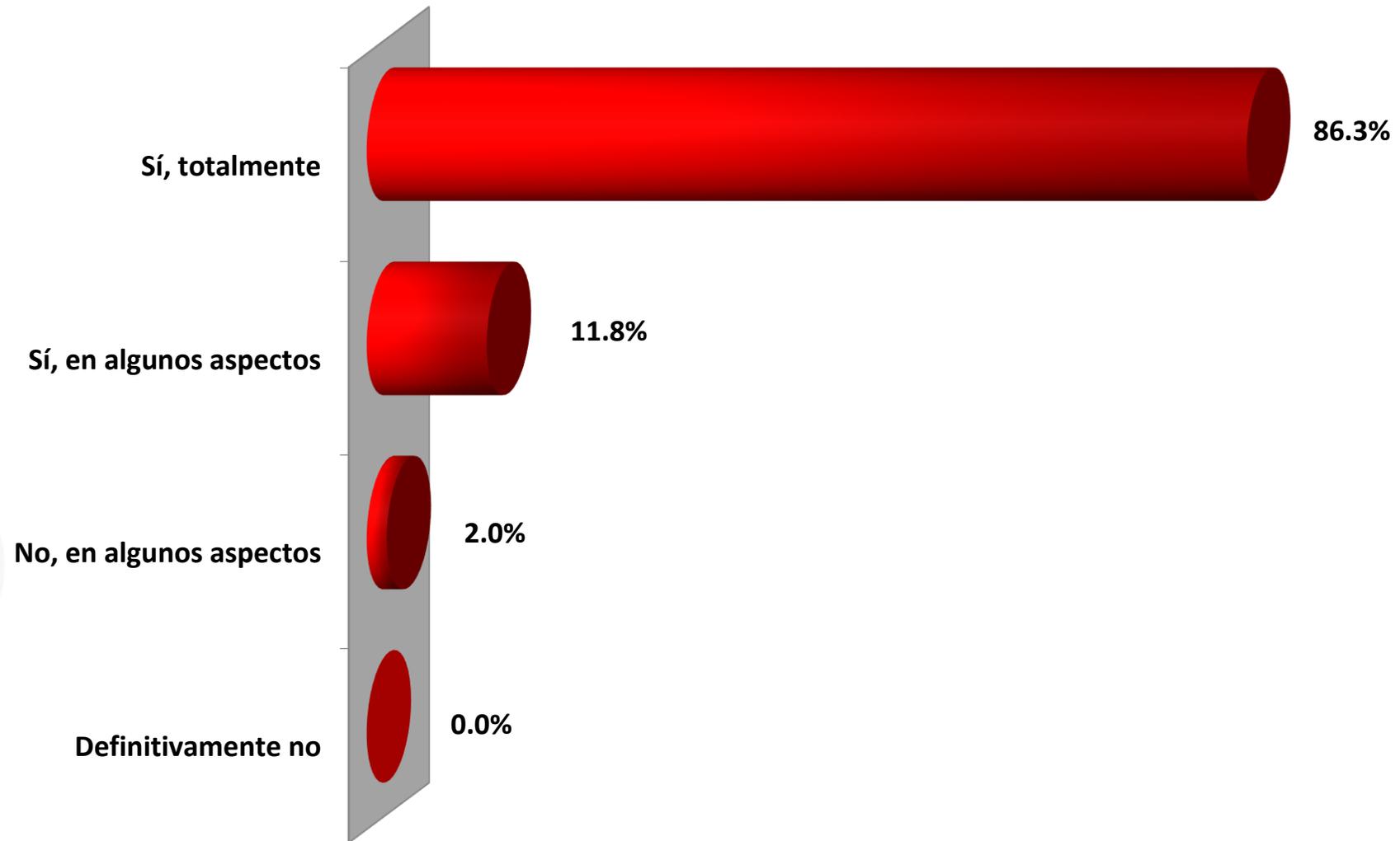
#	Competencia, Habilidad o Conocimiento
1	Idioma Ingles
2	Análisis de georreferenciación
3	Brindar curso de GIS
4	Cambio climático
5	Ciudad y violencia
6	Como hacer que sus investigaciones o proyectos se vinculen con las empresas y puedan aplicarse
7	Competitividad regional y territorial
8	Desarrollo local de las ciudades
9	Herramientas de sistema de información geográfica

#	Competencia, Habilidad o Conocimiento
10	liderazgo y emprendimiento
11	Manejo de plataformas virtuales
12	Mas innovación
13	Planeación y prospectiva territorial y urbana
14	Reforma energética
15	Sicariatos y narcotráfico
16	Sistemas de información geográfica
17	Sociedad
18	Sustentabilidad Urbana
19	Tecnologías actuales para el desarrollo de proyectos

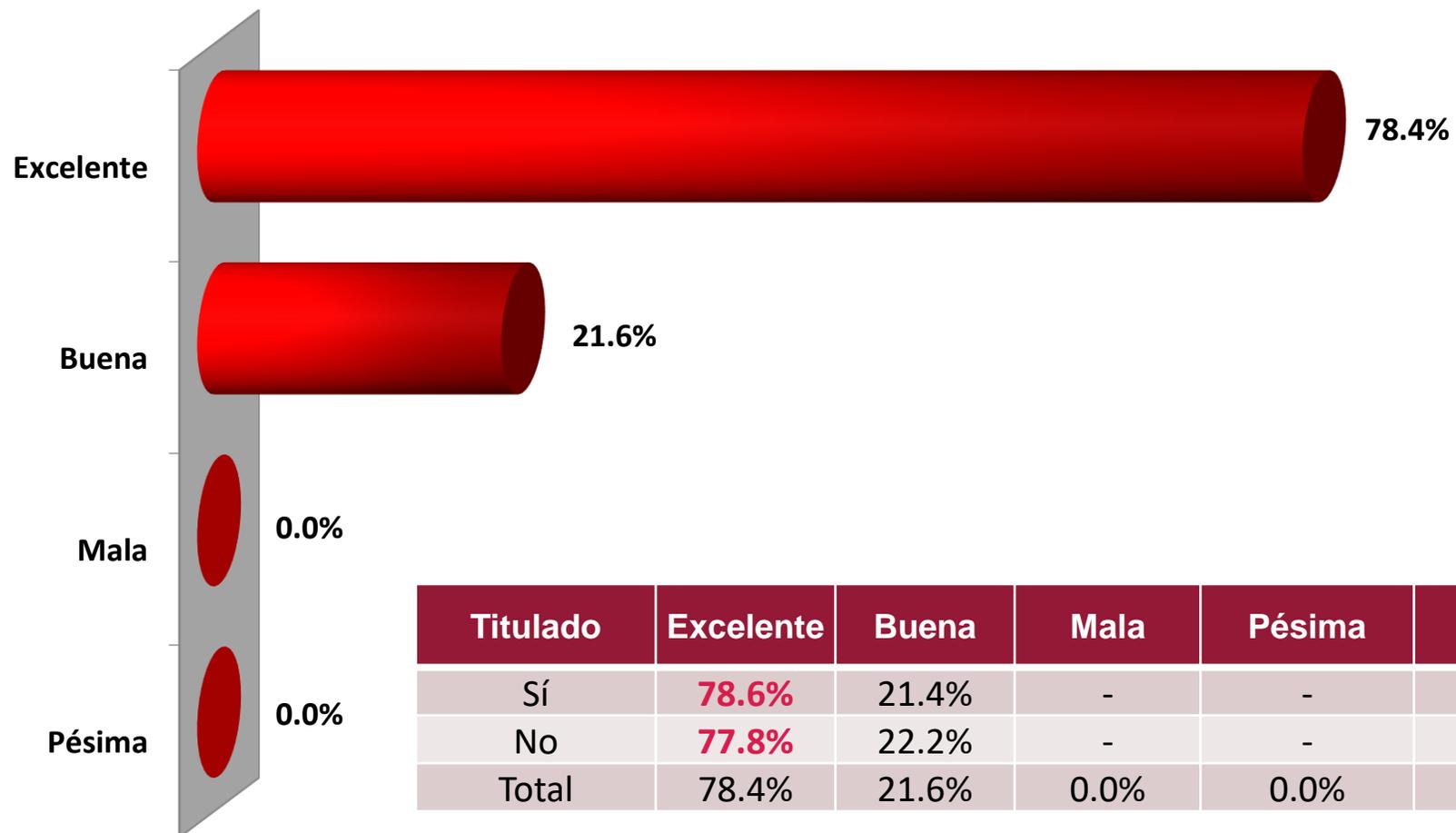
* Respuestas otorgadas literalmente por los egresados.

* Las respuestas “ninguno” no fueron contempladas, el orden de las menciones están de mayor a menor frecuencia.

¿Recomendaría el posgrado que cursó?



En general, ¿Qué opinión tiene de la Universidad de Guadalajara?



¿Le gustaría recibir información por parte de la Universidad de Guadalajara respecto a:

	Sí	No	Total
Programa de egresados	88.2%	11.8%	100.0%
Educación continua	86.3%	13.7%	100.0%
Eventos Académicos	80.4%	19.6%	100.0%
Otra	0.0%	100.0%	100.0%

Si tuviera alguna recomendación adicional, favor de compartirla:

#	Recomendación
1	Muy satisfecho con el doctorado.
2	Más posgrados posdoctorales en la UdeG
3	Que bajen la matricula porque es muy cara
4	Fortalecer la vinculación con instituciones municipales o estatales para ofrecer la gestión del territorio
5	Posgrado semipresencial
6	Que la evaluación de investigaciones se hagan posterior al seminario y no como parte del seminario en si.
7	Debido a que el posgrado pertenece a la facultad de arquitectura, considero que debería apoyarse un poco más en algunos docentes de otras formaciones o visiones, enfocados a territorio (de manera más global, ríos, industrias, lagos, vegetación, etc.), sustentabilidad, ciudades seguras, ciudades saludables, etc.
8	Que se enfocan en fortalecer las habilidades de uso tecnológicos
9	El manejo patrimonialista de los programas académicos en la Universidad resta oportunidades de desarrollo a quienes no pertenecen a un grupo político y afecta la calidad académica. En este sentido, es necesario eliminar dichas prácticas y democratizar la vida académica en la institución.

* Respuestas otorgadas literalmente por los egresados.

* Las respuestas “ninguno” no fueron contempladas, el orden de las menciones están de mayor a menor frecuencia.



POSGRADOS UDG



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

ACSI
RESEARCH

www.acsiresearch.com